نموذج ترخيص

أنا الطالب: سامح عدنان حاكم ابوزمة أمنح الجامعة الأردنية و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

بناء مقياس لتقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: سامح ابوزمة

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٥/٨/١٧

بناء مقياس لتقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية

إعداد

سامح عدنان قاسم أبوفرحة

المشرف

الاستاذ الدكتور ساري أحمد حمدان

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب، ٢٠١٥

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة: (بناء مقياس لتقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية).

وأجيزت بتاريخ: ٣ /٨ /٢٠١٥ م

أعضاء لجنة المناقشة	التوقيع
الأستاذ الدكتور ساري أحمد حمدان، مشرفاً ورئيساً أستاذ- الإدارة الرياضية	....
الأستاذ الدكتور حازم النهار، عضواً أستاذ- علم الاجتماع الرياضي	....
الأستاذ الدكتور خالد عطيات، عضواً أستاذ- الميكنيكا وعلم الحركة	....
الأستاذ الدكتور عصمت الكردي، عضواً خارجياً أستاذ - الإدارة الرياضية جامعة الزيتونة	....



الإهــداء

إلى من تحلم بالتحرير

فلسطين. . . . . . .

إلى من تحمَّل لنقوى على المسير

أبي . . . . . .

إلى الدفء والحضن والسرير

أمي . . . . . .

يا من كنتم الضوء المنير

اخوتي واخواتي . . . . .

إلى من دعمني كل الشكر والتقدير...

الشكر والتقدير

ان الحمد اولا واخيرا لله نحمده ونستعين به ونستهديه

ونصلي ونسلم على حبيبنا محمد عليه افضل السلام

يطيب لي ان اتقدم بجزيل الشكر ووافر العرفان للاستاذ الدكتور ساري حمدان والذي تشرفت بقبوله الاشراف على رسالتي، والذي لم يدخر جهدا لايصالي الى بر الامان.

كما لا انسى الاساتذة الافاضل في لجنة المناقشة، الأستاذ الدكتور حازم النهار العبادي، والأستاذ الدكتور خالد عطيات، والأستاذ الدكتور عصمت الكردي، حيث كان لملاحظاتهم بالغ الاثر في اثراء وتحسين هذه الرسالة، والشكر موصول للسادة المحكمين لاداة الدراسة لما كان لارشاداتهم ونصائحهم من النفع والفائدة.

واخيرا اتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان الى كل من ساهم في انجاز هذا العمل

عسى الله ان يتقبل مني ومنكم هذا العمل خالصا لوجهه الكريم

قائمة المحتويات

قائمة الجداول

قائمة الملاحق

بناء مقياس لتقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية

اعداد

سامح عدنان قاسم ابوفرحة

المشرف

الاستاذ الدكتور ساري حمدان

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى بناء مقياس لتقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية، والتعرف إلى أداء بعض الاتحادات بعد تطبيق المقياس عليها والبحث في الفروق بينهما تبعا لمتغير نوع الاتحاد، وتكونت عينة الدراسة من ١١٨ شخصاً تم اختيارهم بالطريقة العمدية من أصل (٨٤٦) عضوا يمثلون الحكام، واداريي الاندية، والاتحادات واللجنة الاولمبية، ومدربي المنتخبات والاندية.

واستخدام الباحث المنهج الوصفي، واعتمد المقياس الذي قام بتصميمه وفقا للأسس العلمية، والذي تكون بصورته النهائية من (٥٩) فقرة موزعة على (٦) محاور رئيسية هي:- تطوير أركان اللعبة، توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين، نشر اللعبة، المستوى والأداء الفني، المسابقات، الجانب المالي والاداري، ثم استخدم النسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار(ت) للاجابة عن تساؤلات الدراسة وكان من اهم نتائج الدراسة انه تم التوصل الى بناء لتقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية كما واظهر ان تقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية جاء ضمن المستوى الضعيف من خلال جميع المحاور وبنسبة (٥٠،٢%)، واظهر نتائج الدراسة وجود فروق دالة احصائيا تعزى لمتغير نوع الاتحاد ولصالح الاتحادات الفردية.

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأسئلتها

- المقدمة
- مشكلة الدراسة
- أهميه الدراسة
- أهداف الدراسة
- تساؤلات الدراسة
- محددات الدراسة
- مصطلحات الدراسة

الفصل الأول

مقدمة الدراسة وأسئلتها

مقدمة:

تعاني المؤسسات الرياضية الفلسطينية حالة من الركود القاسية، والتي تعود الى غياب اصحاب الخبرة والكفاءة عن المشهد الرياضي، كما كان للضعف الإداري وغياب الرقابه والمحاسبة بالغ الاثر في حالة الركود هذه، ولا نستطيع ان نغفل الدور السلبي الذي لعبة الاحتلال البغيض من فرض قيود على حركة الرياضيين، ومنع إقامة البطولات، ومنع استضافة الفرق والمنتخبات الاقليمية والدولية، أن كل هذه العوامل سالفة الذكر ادت الى حاله من عدم الاستقرار في مستوى الرياضه الفلسطينية .

يهدف التقييم الذي يتم داخل المؤسسات الرياضية الى التعرف على نقاط القوة والعمل على تطويرها ونقاط الضعف والعمل على تفاديها وتقليصها، وهناك بعض الضوابط التي يجب مراعاتها عند اجراء التقييم، من نزاهة ، وشفافية، ومهنية، ووضوح، وتجرد، كما ويجب على المقيم ان لا يتحيز لرأي دون اخر.

كما يجب إعطاء التقويم الهادف والموضوعي والمستمر دوره الفعال في عمليه تعيين وترقيه المديرين والموظفين واعتماد نتائج التقويم والقياس كأساس في اتخاذ القرارات الإدارية السليمة والتخلي نهائيا عن النظرة التقليدية الى القياس والتقويم والتي تجعله مجرد عمليه هامشيه منفصلة عن عمليه التنمية والإصلاح الإداري حيث يسمى أي شخص مدير دون قياس نتائج عمله السابق هذا الأمر هو الذي أدى إلى فشل الإدارات.(تيشوري،٢٠٠٩)

ان من الضرورة بمكان إجراء الأبحاث والدراسات والتجارب في كافه المجالات الرياضية وعلى كافه الصعد واستثمار نتائج التقييم السليم والهادف من اجل النهوض بواقع الرياضة الفلسطينية وهذا ما نشاهده على المستويين الإقليمي والعالمي، وهذا ما يبرر تتطور تلك الدول وتقدمها في المجال الرياضي ومن هنا تتبع أهميه التقييم فالتقييم الناجح هو الضامن الرئيس لنجاح العملية الرياضة ككل من حيث القدرة على توظيف الإمكانات واستغلال القدرات ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب

مشكله الدراسة:

لاحظ الباحث ومن خلال اتصاله المباشر وغير المباشر وكون الباحث لاعب في الدوري الفلسطيني للكرة الطائرة التذبذب الواضح في أداء هذه الاتحادات وغياب الثبات والمهنية في أدائها ولوحظ أيضا غياب نظام رقابي تقييمي واضح او مقياس يحدد مدى فاعليه هذه الاتحادات ومستوى الانجاز الحقيقي على الأرض، مما كان له اثر سلبيى على نتائج هذه الاتحادات، وعلى قدرتها على تقويم نفسها، وحيث ان الرياضة الفلسطينية بحاجة الى اعادة النظر في انجازاتها، استشعر الباحث وجوب توفر نظام رقابي يتولى مهمة تقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية، مما دفع الباحث إلى التفكير في بناء مقياس لتقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

أهميه الدراسة:

تنبع اهمية هذه الدراسة من كونها :

- هي الدراسة الاولى التي تناولت بناء آلية لتقييم عمل الاتحادات الرياضية الفلسطينية على حدعلم الباحث.
- المساعدة في وضع مؤشرات وقواعد تنظم عمل الاتحادات الرياضية الفلسطينية.
- المساعدة في وضع نظام رقابي فاعل يتابع عمل المؤسسات الرياضية الفلسطينية.

أهداف الدراسة:-

- بناء مقياس لتقييم مؤشرات اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينيه قيد الدراسة .
- تقييم اداء بعض الاتحادات الرياضيه للألعاب الجماعيه والفرديه وفق المقياس الذي توصل اليه الباحث.
- اجراء مقارنه بين أداء الاتحادات الرياضية (العاب فرديه وجماعيه) قيد الدراسة

تساؤلات الدراسة:-

- ما هو مستوى اداء الاتحادات الرياضيه وفق مقياس تقيم الاداء(KPIs) ؟
- هل هناك فروق ذات دلاله احصائيه في مستوى اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية يعزى لنوع الاتحاد(فردية وجماعية) ؟

مجالات الدراسة:-

-المجال المكاني: مقار الاتحادات الرياضية الفلسطينية

-المجال الزماني: تم توزيع الاختبار على أفراد عينه الدراسة من تاريخ ٢٠١٥/٥/٢٥ الى ٢٠١٥/٦/٢٥

-المجال البشري: اداريو الاتحادات والانديه والحكام ومدربو الانديه والمنتخبات الوطنية.

مصطلحات الدراسة:-

- * إداري النادي(*) : هو الشخص داخل إطار النادي وهو المسؤول عن التنسيق مع اتحاد معين بخصوص الرياضة التي يمارسها ذلك النادي.
- * إداري اللجنة الاولمبية: وهو الشخص داخل إطار اللجنة الاولمبية والمسؤول عن التنسيق مع اتحاد رياضي معين.
- الاتحاد الاولمبي: هو الاتحاد الرياضي العضو في اتحاد دولي تعترف به اللجنة الاولمبية الدولية (منشورات اللجنة الاولمبية الأردنية، ٢٠٠٤).
- الاتحاد غير اولمبي: هو الاتحاد العضو في اتحاد دولي لا تعترف به اللجنة الاولمبية الدولية (منشورات اللجنة الاولمبية الأردنية، ٢٠٠٤).

(*) تعريف إجرائي

الفصل الثاني

الإطار النظري

- الإطار النظري
- الدراسات السابقة
- التعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري

أولا: الإطار النظري

مؤشرات تقييم الأداء

مما لا شك فيه ان الإدارة الواعية والجيدة هي الضمان الوحيد لنجاحها ،وفي عصرنا الحاضر كثير من الإدارات الصغيرة الواعية تغلبت على الكبيرة في إدارتها وحرصها على التطوير والتحسين المستمر

وطالما إننا نستخدم تقنية حديثة فيبقى علينا استكمال خطوات عملنا بقياس اداء حديث، ويعتبر قياس الأداء في الإدارات الحديثة جزءا لا يتجزأ من النجاح الإداري والتقني من خلال قياس مؤشرات الأداء والتعرف على مدى النجاح في تحقيق الأهداف المرسومة. ولهذا نقترح تطبيق مؤشرات الأداء لضمان تحقيق النجاح الذي نسعى اليه.

مفهوم مؤشر الأداء

يعتبر مؤشر قياس الأداء (key performance indicators) او(KPI)عاملا مساعدا في مقدار التقدم المتحقق نحو تحقيق أهداف الإدارة.

وهي مقاييس محددة مسبقا من قبل الإدارة لما تريد ان تقيسه (مالية، إدارية، فنية، الخ تستخدم للمساعدة في التأكد من أن الإدارة نجحت في تحقيق أهدافها وعمل التقدم اللازم.

أنواع مؤشرات الأداء

مؤشرات الأداء KPI تتكون من مجموعه من القيم التي تقيس مدى النجاح في تحقيق أهداف الإدارة ويمكن تصنيف أنواعها في الجوانب التالية :

- مؤشرات كمية quantitative indicators (كالإحصاءات والبيانات الرقمية المختلفة).
- مؤشرات تطبيقية practical indicators (تتعامل مع عمليات الإدارة الموجودة).
- مؤشرات توجهية directional indicators (توضح ان كانت الإدارة تتحسن وتتقدم ام العكس).

- مؤشرات عملية actionable indicators (توضح مدى رضا الإدارة من أسلوب رقابة التغيير الفعال) (مؤسسة مهارات النجاح للتنمية البشرية،٢٠١١).

مؤشرات أداء الإدارات تنظر إليها الإدارات الحديثة كإستراتيجية لتحقيق الأهداف والنتائج، ومؤشر قوي للنجاح أو الإخفاق التنظيمي، لهذا تعتبر بمثابة الترمومتر الطبي من حيث قياس (الحرارة والضغط وبقية الأمراض الأخرى او التشخيصات الأخرى) لتفوق الإدارات الحديثة ونجاحها في أداء مهامها على الوجه المطلوب (مؤسسة مهارات النجاح للتنمية البشرية،٢٠١١)

وهناك معاير لتقييم الأداء الإداري.

وهناك ارتباط وثيق بين الرقابة وتقييم الأداء فالتقييم هو جزء من الرقابة من خلاله يتم:

١- تحديد الهدف

٢_قياس الأداء الفعلي.

٣_المقارنة بين الأداء الفعلي والمخطط.

٤_القيام بالتصحيح والتعديل والتطوير(الشافعي،٢٠١٢).

وهناك مجموعة من الأسس يجب توافرها في تقييم الأداء

فيجب ان يكون هذا التقييم شاملا ومرتبطا بالأهداف ومن الضروري ان يبنى هذا على أسس علمية سليمة فلا يجوز ان يقيم من خلال عمليات عشوائية لا منهجية تتميز في الثبات والصدق والموضوعية كما تلعب الاستمرارية الدور البارز في نجاح التقييم وتحقيقه لأهدافه وتتميز التقييمات الناجحة في اختصارها للوقت والجهد فكلما كان التقييم مقتضبا وشاملا كانت نتائجه سهلة وسريعة المنال كان هذا التقييم اقرب الى النجاح (ان يكون ديمقراطيا ومتعاونا بمعنى ان تتم عملية التقييم المشتركة بتعاونية(الربيعي،٢٠١١).

- وهناك شرطان أساسيان واجب توافرهما في المقيمين والمحكمين
- الإلمام الكامل في الوظائف المراد تقييمها.
- الخبرة التطبيقية والعلمية في اتقان التقييم.
- التقييم وعلاقته بالرقابة

ويتجلى ذلك من خلال عملية تحديد الهدف ومستوى الأداء المخطط له والمتوقع الوصول اليه وبعد ذالك يتم قياس الأداء الفعلي والمقارنة بينه وبين الأداء المخطط له ويترتب على هذه العملية مجموعة من الإجراءات تهدف الى التصحيح والتقدير والتحسين والتعديل (درويش، حمامي، ٢٠٠٩).

اهداف تقييم الاداء

هناك اهداف عدة يحاول التقييم الوصول إليها لقياس النتائج الفعلية للأداء وتحديد المستويات التي يجب تحقيقها هذا الأداء وبناءً عليه يقوم هذا المقيم بمقارنة النتائج بما كان يجب تحقيقها ثم تأتي عملية التوجيه والإرشاد بناءً على المعطيات السابقة (ابو حليمة،٢٠٠٤).

الأهداف الإدارية لتقييم الأداء

-وضع تقارير الأداء للرئيس للتعرف على كيفية اداء العمل.

-تفهم نقطة الضعف والقوة في المشرفين.

-سهولة الحكم على طريقة اختيار المشرف (الشافعي،٢٠١٢).

كما ان تقييم الأداء يقضي التعرف إلى حاجات المؤسسة الذاتية وتوجيه الإمكانات لسدها وتطويرها من خلال تحسين العملية الإدارية والتعليمية والتخطيط للقوى العاملة وتقييم سياسة التعيين والتنقل والإداري مما يؤدي بطبيعة الحال إلى تطوير خطط التدريب وان التقييم يهدف بشكل أساسي الى تزويد متخذي القرار بمعلومات عن أداء العاملين بحيث يتم كشف القصور داخل المؤسسات والتعرف الى نقاط الضعف والقوة داخل المؤسسة وبالتالي تحسين العملية الادارية (علي،٢٠٠٩)

دور المقيم او المحكم في تقييم الأداء

- قيام الرئيس المباشر بتقييم المرؤوسين التابعين
- قيام المرؤوسين بتقييم الرؤساء
- قيام الزملاء بتقييم بعضهم البعض
- قيام لجنة من الرؤساء لتقييم المرؤوسين التابعين لهم (الشافعي،٢٠١٢)

وهناك ثلاثة معاير لتقييم الأداء

اولا: عن طريقة نواتج الأداء و مخرجاته وتقسم الى قسمين :

-كمية الأداء وحجمه

-جودة الأداء ونوعه

ثانيا: معاير سلوك الأداء ويمكن تقييم الأداء

-معالجة شكاوي العملاء.

-إدارة الاجتماعات.

-كتابة التقارير.

-المواظبة على العمل.

-التعامل مع الزملاء.

-قيادة المرؤوسين.

ثالثا :معايير شخصية

- المبادأة.

- الانتباه.

- الدافعية العالية.

- الاتزان الانفعالي (الشافعي،٢٠١٢)

مبادئ وشروط استخدام المعايير لتقييم الأداء

يفضل استخدام عدد كبير من المعايير لتغطية الجوانب كافة وان تتصف هذه المعايير بالواقعية والموضوعية كما يجب ان نأخذ هذه المعايير أوزانا مختلفة بناءً على أهميتها داخل المؤسسة مع العلم ان الكثير من المعايير موضوعية هي التي ترتبط بنواتج الأداء (كمية – جودة) ثم يلي ذالك معايير السلوك وأخيرا معايير الصفات الشخصية والتي تعتبر اقل كفاءة في قياس كفاءة الأداء (أبو حليمة،٢٠٠٤).

تقييم أداء المشرفين من خلال:-

أولاً: العناصر

كأن تقييم الفرد من خلال الصفات والميزات المتوفرة فية، كسرعة البديهة والقدرة والانضباط والذكاء والمبادرة وتحمل الضغوط.

ثانيا :المعدلات

وهي احصاءات ونتائج ممكن للمقيم من خلالها التعرف على إنتاجية الموظف لمعرفة مدى الكفاءة في العمل من حيث الكمية والجودة (الربيعي،٢٠١١).

اسباب ونتائج الفشل في أنظمة تقييم الأداء

قد يستخدم في بعض الأحيان نموذج واحد للتقييم وهذا غير شامل وغير كاف لقياس الأداء كما ان عدم مناسبة المعايير مع نواتج العمل وأهدافه سيؤدي بطبيعة الحال إلى ضعف في البيانات والمعلومات، ان التساهل الزائد وعدم استغلال النتائج واستخدامها لاستخدامات مختلفة قد تكون لة نتائج سلبية على المؤسسة من حيث إضاعة الوقت والجهد دون جدوى (درويش واخرون،٢٠٠٩).

التنظيمات الرياضية

تكتسب التنظيمات الرياضية أهمية لموقعها وتأثيرها في الواقع الرياضي الدولي ودورها في تحقيق الأهداف الإنسانية النبيلة للحركتين الرياضية والاولمبية وتعزيز المثل الخاصة بالفلسفة الرياضية وتزيد من سعة العلوم الرياضية وتؤكد فاعلية قيادتها وترفع مستوياتها التربوية

ويستوجب على القيادات الرياضية المعرفة التامة بمختلف التنظيمات الرياضية وأنشطتها وفعاليتها ومجمل الأحداث الدولية في الميدان، لان لكل من تلك التنظيمات خصائص وسمات ذاتية ترتبط بطبيعة المهام والظروف والفعاليات التي تمارسها، ونوع الأهداف المرسومة وغير ذلك من الأسباب المرتبطة بواقع التنظيم المكلفة بشؤونه وحجحه وشموليته (الخطيب،١٩٨٩).

اللجنة الاولمبية الفلسطينية

تأسست اللجنة الاولمبية الفلسطينية عام ١٩٣٣ وتم قبولها في اللجنة الاولمبية الدولية عام ١٩٣٤/٥/١٦ أثناء دورة اللجنة الاولمبية في أثينا وفي عام ١٩٤٨ تم تغيير اسمها من اللجنة الاولمبية الفلسطينية إلى اللجنة الاولمبية الإسرائيلية وتم الاعتراف بها أواخر عام ١٩٥١ أعيد تشكيل اللجنة الاولمبية الفلسطينية عام ١٩٧٩ وبدأت بتشكيل الاتحادات ودفعها الى المستوى الدولي.

أجرت اللجنة الاولمبية الفلسطينية عدة اتصالات مع السيد (سماراتش) رئيس اللجنة الاولمبية الدولية) بهدف إعادتها إلى اللجنة الاولمبية الدولية اثناء دورة موسكو عام١٩٨٠ وكذالك بدورة لوس انجلوس عام ١٩٨٤ وقام أثناء الدورة العربية السادسة المنعقدة في المغرب عام ١٩٨٥ السيد الرئيس ابو عمار بلقاء السيد سماراتش والذي وعده بالعمل على ادخال فلسطين للجنة الاولمبية الدولية.

وبعد اتفاق أسلو تم تقديم طلب جديد يشمل قانون كامل باللغتين الانجليزية والفرنسية وتعديل أسماء اللجنة التحضيرية وقائمة الاتحادات الرسمية المعتمدة من الاتحادات الدولية فصدر قرار الاعتراف المرتبط بإعادة تشكيل اللجنة الاولمبية الفلسطينية وقيام هيكلها التنظيمي في اجتماع اللجنة الاولمبية الدولية في الدورة ١٠١ في موناكو بتاريخ ١٩٩٣/٩/١٨ وشاركت فلسطين في دورة اتلانتا الاولمبية عام ١٩٩٦ سيدني عام ٢٠٠٠ ودورة أثينا ٢٠٠٤ ودورة بكين عام ٢٠٠٨ بالإضافة إلى المشاركة في دورة الألعاب الاولمبية لندن عام ٢٠١٤، ودورة الألعاب الأسيوية في الدوحة ٢٠٠٦.

الاعتراف المؤقت باللجنة الاولمبية الفلسطينية

قررت اللجنة الاولمبية الدولية الاعتراف المؤقت باللجنة الاولمبية الفلسطينية باعتبار ان اللجنة الاولمبية الفلسطينية قد طلبت اعتراف اللجنة الاولمبية الدولية بها.

وحيث انه من المطلوب الاعتراف باللجنة الأولمبية الفلسطينية بما يسمح لها بتنظيم أنشطتها وأشكال هيكلها ومن الأنظمة الاولمبية فأن اللجنة الاولمبية في انعقاد جلستها رقم ١٠١ تقرر:-

١. تمنح اللجنة الاولمبية الدولية اللجنة الاولمبية الفلسطينية الاعتراف المؤقت وهذا الاعتراف يمكن أن يكون نهائيا في حين استكملت اللجنة الاولمبية الفلسطينية هيا كلها ومؤسساتها لتكون في النهاية متماشية مع مبادئ وأهداف النظام الاولمبي.

٢. اللجنة الاولمبية الدولية تدعو اللجنة الاولمبية الفلسطينية للمشاركة في الألعاب الاولمبية القادمة .

٣. كل الأسئلة التي من الممكن طرحها بخصوص تنفيذ هذه القرارات الواردة أعلاه سيتم القرار بشأنها من قبل الرئيس ونوابه الأربعة في اللجنة الاولمبية الدولية (مركز المعلومات الوطني الفلسطيني–وفا،٢٠١٥)٠

اتحاد كرة القدم

تأسس اتحاد كرة القدم الفلسطيني عام ١٩٢٨ م وانضم الى الاتحاد الدولي والاسيوي لكرة القدم في عام ١٩٩٨ م.

تعود علاقة فلسطين بكرة القدم لبداية القرن العشرين حيث تشكل اول فريق كرة قدم عام ١٩٠٨ م في مدرسة الروضة في القدس ثم ازدهرت كرة القدم الفلسطينية في بداية العشرينات ليتأسس الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم عام ١٩٢٨ وانضمت رسميا للاتحاد الدولي عام ١٩٢٩ وشاركت فلسطين في تصفيات كأس العالم سنة ١٩٣٤ وكانت مباراة فلسطين ومصر هي الفاصلة في الوصول الى نهائيات كأس العالم وخسرت فلسطين مبارتيها أمام مصر في القدس والقاهرة وتأهلت مصر للنهائيات.

وفي عام ٢٠٠٨ قامت الأندية بالضغط على الاتحاد لإعادة هيكلية فجرت الانتخابات بحضور ممثلي الفيفا ليفوز اللواء جبريل الرجوب برئاسة الاتحاد وتمثلت ابرز انجازات الكرة الفلسطينية في الحقبة الأخيرة بفوزها بكأس التحدي عام ٢٠١٤ لتتأهل لنهائيات أمم أسيا عام ٢٠١٥.

اتحاد كرة السلة

تأسس الاتحاد عام ١٩٦٤ م وكان مرتبطا من بدايته باللجنة الاولمبية وعدد أعضاء الاتحاد ١٠ موزعون بين المحافظات الجنوبية والشمالية والشتات . حيث ان عدد الأندية الفلسطينية المصنفة داخل الاتحاد ٥٨ وتصنف فلسطين في المركز العاشر على المستوى العربي وكان أخر انجازات كرة السلة الفلسطينية إحراز المركز الثالث في بطولة غرب أسيا وتأهلها لنهائيات أمم أسيا ويبلغ عدد المدربين ضمن صفوف الاتحاد ٦٦ مدربا ٦ منهم دوليين ويضم أيضا ٣٦ حكما ٩ منهم دوليين أما على صعيد عدد اللاعبين فيضم الاتحاد ضمن صفوفه ١٧٠٠ لاعب منهم ٦٥٠مصنفين .

اتحاد كرة الطائرة:

يعد اتحاد كرة الطائرة من الاتحادات الفاعلة والنشطة على الساحة الرياضية الفلسطينية وذلك لما تتميز به من شعبيه واسعة في جميع أرجاء فلسطين يضم الاتحاد مجموعه كبيرة من اللاعبين ضمن أنديته ومنتخباته حيث يصل عدد اللاعبين فيه الى ١٣٧٠ لاعبا منهم ٦٧٠ لاعبا مصنفا ويضم أيضا ١٠٠لاعبه حيث يعتبر من الاتحادات التي تشجع الرياضة النسويه أما على صعيد الحكام فان الاتحاد يضم في صفوفه ٣٢ حكما محليا كما يتميز الاتحاد بحجم الهيئة العامة الكبيرة نسبيا حيث تتكون من ٤٦ ناديا موزعه على جميع المحافظات كما ويتميز الاتحاد بتواجد مدربين متميزين يشرفون على تدريب أنديته ومنتخباته حيث يضم ٤٢ مدربا منهم ٦ مدربين دوليين ويسجل للاتحاد حالة النشاط والاجتهاد التي يمر بها في هذا العام ٢٠١٥ وذلك لإقامته للعديد من البطولات الرسمية والودية منذ بداية العام والذي سينعكس بشكل ايجابي على مستويات ونتائج المنتخبات الوطنية لاحقا.

اتحاد التايكوندو

تأسس اتحاد التايكوندو عام ١٩٨٧ م في جمهورية مصر العربية نظرا للظروف الصعبة التي مرت على الشعب الفلسطيني نتيجة النكسة التي حلت به وتشتت الرياضيين في الأقطار العربية المجاورة، وعندما عادت منظمة التحرير عام ١٩٩٤ للأراضي الفلسطينية تم اعادة هيكلة الاتحاد وتشكيلة عدد الأندية من إطار اتحاد التاكواندو هي ٢٦ ناديا موزعة جميع محافظات فلسطين وتركز غالبيتها في مدينة القدس ويضم الاتحاد ٥٥٠ لاعبا ٢٠٠ منهم مصنفين اما على المستوى التحكيمي فإنه يضم حكم دولي وحكم قاري و ١٢ حكما محليا ويضم ايضا ٢٧ مدربا ومدربه مصنفين بين دولي ومحلي يقوم اتحاد التاكواندو بإقامة بطولة تصفيات

اختيار المنتخب الوطني للرجال والناشئين، وتقييم اختيارات الترقية للحزام الأسود وقام الاتحاد بإقامة دورات تدريبية وتحكيمية للتكواندو الفلسطينية وإقامة معسكرات التدريبية للاعبي المنتخب الوطني هذا وقد حقق ابطال التكواندو الفلسطينين (٥) ميداليات في بطولة العالم المفتوحة التي جرت هذا العام في قطر .

اتحاد السباحة:

أنشئ الاتحاد الفلسطيني للسباحة والرياضات المائية عام ١٩٩٣م حيث يتكون الاتحاد من ٢٦٢ لاعبا موزعين على٢٧ ناديا وللاتحاد دور كبير في تنظيم المسابقات والبطولات الداخلية ورعايتها والمشاركة في البطولات الخارجية، وتنظيم عمل الأندية والمسابح ذات الصلة،ثم خلال الأعوام الثلاثة الماضية العديد من الانجازات لرياضة السباحة الفلسطينية على الصعد الدولية نذكر منها تسجيل أفضل رقم عالمي لفلسطين عبر السباح محمد عبده وذالك في المشاركة التي جرت في بطولة العالم ٢٠١٤ في الدوحة كما شهد العام ٢٠١٤ حصول فلسطين على مداليتين فضية وبرونزية في بطولة دبي الدولية للألعاب المائية والتي جرت في الإمارات عبر السباحين احمد جبريل وحمزة عبده على التوالي.

اتحاد العاب القوى:

تأسس الاتحاد عام ١٩٣٢ في مدينة القدس ثم أعيد تأسيسه عام ١٩٦٤ ثم أصبح عضوا في الاتحاد العربي لألعاب القوى عام ١٩٧٦ وأصبح عضوا في الاتحاد الدولي لألعاب القوى عام ١٩٦٤وتم الاعتراف به كعضو في الاتحاد الأسيوي عام ١٩٧٨ تبرز نشاطات الاتحاد في إعداده للاعبي الرمي والجري والوثب وإعداد المدربين من خلال المشاركة بدورات عربيه ودوليه لإعداد المدربين واللاعبين هذا وقد قام الاتحاد بتنظيم العديد من البطولات الداخلية نذكر منها يوم الجري الاولمبي ١٩٩٩، بطولة النخبة لألعاب القوى لمحافظات قطاع غزة، مارثون القدس السادس عشر ٢٠٠٩ كما وشارك الاتحاد في العديد من التظاهرات الإقليمية والدولية نذكر منها بطولة أسيا لألعاب القوى في الكويت عام ١٩٨٣ وبطولة العالم الثامنه في اشبيلية عام ١٩٩٩ هذا ويضم الاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى ٣٥٠ لاعبا منهم ١٤٥ لاعبا مصنفا كما يتجلى العنصر النسوي بتواجد ٤٥ لاعبة ضمن إطار الاتحاد وتتكون الهيئة العامة للاتحاد من ١٢ ناديا موزعه على جميع انحاء الوطن وتبعا لأخر إحصائية قامت بها اللجنة الاولمبية عام ٢٠١٤ فان الاتحاد يضم ٣٨ حكما محليا وحكما قاريا واحدا وتبعا لنفس الإحصائية فان الآتحاد يضم (٣٧) مدربا(ذكور) و(١٨) مدربة (اناث) موزعين بين دولي وقاري ومحلي.

الدراسات السابقة:

قام عواد (٢٠٠٥)،بدراسة هدفت إلى تحليل نظام تقييم الأداء المتبع في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية والتعرف على واقع وممارسات نظام تقييم الأداء المطبقة في هذه السلطة، واستخدام الباحث المنهج الوصفي، وتكونت العينة من (٥٢٠) موظفا من مختلف مؤسسات السلطة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وتم اعتماد الاستبانة أداة للدراسة، وقام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات، اظهرت نتائج الدراسة وجود ضعف عام في النظام وعدم الجدية الالتزام من قبل الجهات الإشرافية العليا في السلطة لتطبيق نظام فعال ثم قام بتحليل نتائجه للاستفادة منها في إصلاح وتطوير النظام (الإدارية والمهنية المختلفة).

كما قام عسيلة (٢٠٠٦)، بدراسة هدفت إلى التعرف إلى المعايير الإدارية والفنية لتقييم أداء الاتحادات الرياضية الاولمبية في الأردن. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء الهيئة العامة للاتحادات الرياضية الاولمبية في الأردن وعددها (٢٠) اتحادا. وقد تم اختيار عينة عمديه منهم عددها(٢٤٩) عضوا لتقييم اداء الاتحادات الرياضية، وتم استخدام الاستبيان أداة لجمع البينات، واستخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للتوصل لنتائج الدراسة وهي، أن ضعف الميزانية السنوية المقدمة من اللجنة الاولمبية للاتحادات انعكس سلبيا على تحقيق خطط وبرامج وأنشطه الاتحادات الرياضية.

واجرى الرويضان (٢٠٠٧)، دراسة هدفت إلى بناء نموذج تنظيمي مقترح للاتحادات الرياضية الاولمبية والأردنية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من (١٨٦) فردا وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة (١١٧) من أعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية الاولمبية وعددها (٢٠) اتحادا، كما قام الباحث بتصميم استبيانه تتناسب وموضوع الدراسة، وقد قام الباحث باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية واختبار (ت) واختبار تحليل التباين للتوصل للنتائج التالية: أن الموارد البشرية كان لها دور كبير في الواقع التنظيمي الحالي للاتحادات الرياضية.

وأجرى عطيات (٢٠٠٧,Atiyat)، دراسة هدفت لبناء دليل استراتيجي لتقييم أداء الاتحادات الرياضية في الأردن، استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لظروف الدراسة واستخدم الاستبيان كاداه للدراسة وتكونت عينه الدراسة من (٢٩) اتحاد اولمبي وغير اولمبي، تم استخدام النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للإجابة عن تساؤلات الدراسة وكان من اهم النتائج ان هناك ضعفا كبيرا في عمليات التسويق داخل

الأردن وخارجها للاتحادات الرياضية، وانه لا يوجد لدى العديد من الاتحادات سكرتير تنفيذي او مدير للاتحادات ليقوم بالاهتمام وتسيير أمور الاتحاد.

واجرى الصباح وبصيلات(٢٠٠٩) بدراسة المعوقات الإدارية والمالية التي تواجه الاتحادات الرياضية الاولمبية في فلسطين، و استخدم الباحثان المنهج الوصفي وبلغت عينه الدراسة (٣٢) اتحادا من الاتحادات الاولمبية الفلسطينية وقام الباحث باستخدام الاسبانة كاداه للدراسة، وتوصلت الدراسة الى واقع المعوقات الإدارية والمالية التي تواجه الاتحادات الرياضية الاولمبية في فلسطين كانت كبيرة حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (٧٥,٦%)، وكانت المعوقات المالية أكثر حده وبدرجه كبيره حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٨٤,٤%). بينما كانت حده المعوقات الإدارية متوسطه بنسبه مئويه(٦٦,٨).

كما قام قشطه(٢٠٠٩)، بدراسه هدفت للتعرف على الوعي لمفهوم وأهمية اداره الجودة الشاملة لدى المسؤولين بإدارة الاتحادات في الرياضة الفلسطينية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينه البحث من أعضاء مجالس الإدارة والجهازين الفني والإداري باتحاد العاب القوى وكرة القدم الفلسطيني، واستخدم الاستبيان كاداه للدراسة، كما وقام الباحث باستخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومربع كاي ومعامل الف كرومباخ للتحليل الإحصائي للتوصل لنتائج الدراسة، التي أظهرت بأنه لا يوجد وعي لمفاهيم وأهمية إدارة الجودة الشاملة لأفراد عينه الدراسة .

واجرى محمد (٢٠٠٩)، دراسة مقارنة هدفت إلى التعرف على التخطيط الاستراتيجي ومعوقاته في الاتحادات الرياضية في كل من الأردن واليمن، تبعا لمتغيرات (الخبرة، المؤهل، العلمي، نوع الاتحاد). واستخدام الباحث المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من(١٠٧)من رؤساء وأعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية منهم (٥٥) من الأردن و(٥٢) من اليمن، وتم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات ،وتم تحليل البيانات إحصائيا باستخدام المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والنسبة المئوية ،وتحليل التباين المتعدد، ومن أهم النتائج التي توصل لها الباحث أن الاتحادات الرياضية الأردنية واليمنية تواجه معوقات لدرجة متوسطة.

كما قامت صقر (٢٠١١)، دراسة للتعرف على المشكلات التي تواجه التخطيط الرياضي والحلول المقترحة لها من وجهة نظر بعض رؤساء وأعضاء مجلس الاتحادات الرياضية تبعا لمتغير(نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة في الاتحادات ،طبيعة التخصص)، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٧٠) رئيس اتحاد وعضو مجلس اتحاد ،واستخدمت الباحثة الاستبيان كأداة لجمع بيانات الدراسة، واستخدمت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية واختبارات شفوية واختبار (ت) وتحليل التباين الأحادي وقد اظهرت النتائج ان المشكلات التي تواجه التخطيط الرياضي جاءت بدرجة عالية في المحور الاداري، والمالي، والفني، والمعلوماتي.

قام خلف (٢٠١١) بدراسة هدفت الى التعريف بمستوى الأداء الإداري لإداريي الأندية من وجهة نظر المدربين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكوين عينة الدراسة من (١١١)مدرب (كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة، كرة اليد) لمحافظة البصرة في العراق تم أختيارهم بطريقة العشوائية، واستخدم الباحث الاستبيان كأداة للدراسة، واستخدم للمعالجة الإحصائية النسبة المئوية، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط بيرسون ،اختبار (ت)، ومربع كأي. للتواصل للنتائج التالية: ظهور مستويات متعددة في مقياس الأداء الإداري للإداريين من وجهة نظر المدربين، كما ويتضح أن اغلب الإداريين وقعوا في المستوى المتوسط فما فوق واقل من ٢٥% من الإداريين للأندية الرياضية في مستوى مقبول وضعيف.

كما قام قشطه (٢٠١٣)، بأجراء دراسة هدفت على التعرف على متطلبات إعادة هيكلة الأندية الرياضية الفلسطينية وذلك من خلال وضع إستراتيجية للأندية الرياضية الفلسطينية وإعادة الهيكلة لها وتطوير السياسات للموارد البشرية وتطوير أداء العاملين بالأندية الرياضية الفلسطينية واستخدام الباحث المنهج الوصفي، وكان مجتمع الدراسة مجالس إدارات بعض الأندية الرياضية الفلسطينية وكانت عينة البحث (٦٠) عضوا من أعضاء مجالس إدارات الأندية الفلسطينية واستخدام الاستبيان كأداة للدراسة. واستخدام الباحث النسب المئوية، المتوسط الحسابي للتوصل لنتائج الدراسة.توصلت الدراسة إلى متطلبات إعادة هيكله الأندية الرياضية الفلسطينية.

التعليق على الدراسات السابقه:-

من خلال استعراض الباحث للدراسات السابقة يتضح أنها تتشابه مع الدراسة الحالية في تناول موضوع التقييم والهدف على الواقع التنظيمي للاتحادات الرياضية الاولمبية أشارت الدراسة الرويضان(٢٠٠٧)و(Atiyat) (٢٠٠٧) وعسيلة (٢٠٠٦) إلى كيفية التعرف وتقييم أداء الاتحادات الرياضية الاولمبية وما لها من أهمية واثر في النظام الإداري والرياضي .

ولدى استعراض الباحث لكل من دراسات خلف (٢٠١١) ومحمد (٢٠٠٩) وعواد (٢٠٠٥) وقشطة (٢٠١٣) وجد الباحث أن لهذه الدراسات علاقة غير مباشرة بموضوع الدراسة (بناء مؤشرات لتقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية (KPIS).

ومن حيث المنهج المستخدم في الدراسة فقد اتفقت العديد من الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي لتحقق من الهدف من الدراسة كدراسة قشطة (٢٠١٣) والصباح وبصيلات (٢٠٠٩) وقشطة (٢٠٠٩) وصقر (٢٠١١) والخالدي (٢٠٠٣) إضافة إلى استخدام البيانات كأدة بجمع البيانات وهذا ما يتفق أيضا مع الدراسات السابقة.

- كما وساهمت الدراسات السابقة في بلورة مشكلة البحث التي يفكر فيها الباحث وتحديد أبعادها ومجالاتها.
- وفرت الدراسات السابقة المعلومات النظرية للباحث.
- اختيار منهجية الدراسة.
- بناء أداة الدراسة.
- تحديد تساؤلات الدراسة.
- استفاد الباحث من نتائج الأبحاث والدراسات السابقة في تصميم وبناء الاستبيان لهذه الدراسة.
- التعرف والتأكيد على التوصيات التي لم تطبق من الدراسات السابقة.

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

- منهجيه الدراسة
- مجتمع وعينة الدراسة
- أداة الدراسة
- صدق أداة الدراسة
- ثبات أداة الدراسة
- متغيرات الدراسة
- المعالجة الإحصائية

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

منهجية الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، نظرا لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من الإداريين العاملين باللجنة الاولمبية وإداريي الاتحادات وإداريي الأندية وحكام ومدربي أندية الدرجة الممتازة ومدربي المنتخبات الوطنية ضمن إطار الاتحادات التالية: كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة، التايكوندو، السباحة، العاب القوى وبلغ مجموع عدد افراد المجتمع (٨٤٦) فردا وفقا للتقارير التي زود بها الباحث من اللجنة الأولمبية الفلسطينية.

جدول رقم (١) وصف أفراد مجتمع الدراسة

الاتحاد / الصفة	كرة القدم	كرة السلة	كرة الطائرة	ألعاب قوى	تايكوندو	سباحة	
إداري نادي	٧٥	٦٠	٤٦	١٢	١٢	١٩	
إداري اتحاد	٩	٩	٩	٩	٩	٩	
إداري أولمبية	١	١	١	١	١	١	
مدرب منتخب	٢	٢	٢	٢	٢	٢	
مدرب نادي	٧٥	٦٠	٤٦	١٢	١٢	١٩	
حكم	١٢٥	٣٦	٣٢	٣٩	١٩	١٢٥	
مجموع	٢٨٧	١٦٨	١٣٦	٧٥	٥٥	١٧٥	٨٤٦

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (١١٨) فردا من أصل (٨٤٦) فرد. وتم اختيارهم بالطريقة العمدية والجدول رقم (٢) يبين توزيع أفراد العينة تبعا لمتغيرات الدراسة :

جدول رقم (٢) وصف أفراد عينة الدراسة وفقاً لعدد المقيمين في كل اتحاد

المتغير	الفئة	العدد	النسبة%
الاتحاد	تايكوندو	٢٠	١٦,٩٥
	ألعاب قوى	١٨	١٥,٢٥
	كرة سلة	٢٠	١٦,٩٥
	كرة طائرة	١٩	١٦,١٠
	كرة قدم	٢١	١٧,٨٠
	سباحة	٢٠	١٦,٩٥
	المجموع	١١٨	١٠٠,٠٠

جدول رقم (٣) وصف أفراد عينة الدراسة وفقاً لصفة المقيمين

المتغير	الفئة	العدد	النسبة%
الصفة	إدارة نادي	٣٨	٣٢,٢٠
	مدرب نادي	١٩	١٦,١٠
	إدارة اتحاد (عضو مجلس إدارة)	١٥	١٢,٧١
	مدرب منتخب وطني	٢١	١٧,٨٠
	إدارة لجنة أولومبية	٦	٥,٠٨
	حكم (عضو لجنة الحكام)	١٩	١٦,١٠
	المجموع	١١٨	١٠٠,٠٠

متغيرات الدراسة:

١) متغيرات الدراسة المستقلة (الديمغرافية):

- الاتحادات الرياضية الفردية (ألعاب قوى، تايكواندو، سباحة).
- الاتحادات الرياضية الجماعية (كرة قدم، كرة سلة، كرة طائرة).

متغيرات الدراسة التابعة:

١) درجة تقييم الاتحادات الرياضيه الفلسطينية وفق محاور المقياس وهي:-

- تطوير أركان اللعبة
- توسيع القاعدة والاستثمار بالناشئين.
- نشر اللعبة.
- المستوى والأداء الفني.
- المسابقات
- الجانب المالي والاداري.

٢) استجابات أفراد العينة على فقرات المقياس.

أداة الدراسة:

قام الباحث ببناء مقياس يشتمل على تقييم مؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية وذلك بالاستعانة بالأدبيات المتعلقة بالموضوع من خلال الدراسات السابقة والخبرات والمقاييس المعمول بها باللجنة الاولمبية الدولية واللجنة الأولمبية الأردنية حيث احتوت على مجموعه من المحاور منها الأداء العالي والتخطيط الاستراتيجي والجانب المالي والناشئين وتوسيع القاعدة هذا وتم الاطلاع على المراجع العلمية التي تناولت موضوعات مرتبطة ببناء أداة لقياس الأداء ومن هذه الدراسات: عواد(٢٠٠٥)، إسماعيل (٢٠١٤)، Atiyat (٢٠٠٧)، بعد ذلك أمكن للباحث وضع صورة أولية للمقياس باعتماد (٦) محاور حيث تم عرضه على (٧) محكمين من الجامعة

الأردنية والجامعة الأمريكية واللجنة الاولمبية الأردنية واللجنة الاولمبية الفلسطينية والملحق (١) يبين أسماءهم .

الصدق

تم بناء مجموعة من الفقرات تخص كل مجال من المجالات الستة الخاصة بهذه الدراسة، وأخذ الباحث بعين الاعتبار التوجيهات العامة والمبادئ الرئيسية لبناء فقرات الاختبار، والتي تشمل الموضوعية، والمهنية، والتسلسل،والارتباط بالموضوع، ومن ثم تم عرضها على الخبراء للوقوف على مدى ملائمة الفقرات وصدقها في قياس مؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية، وصدقها العلمي والملحق رقم (٣) يوضح ذلك.

قام الباحث بإجراء التعديلات التي اقترحها المحكمون من حذف وتعديل وإضافة حتى أصبح الاختبار بصورته النهائية للتطبيق وجمع البيانات بهدف اخضاعه للمعاملات العلمية بطريقة منهجية والملحق رقم (٤) يوضح ذلك.

قام الباحث بتجهيز الاختبار بصورته النهائية التي ستقدم لأفراد العينة، حيث اشتمل الاختبار بصورته النهائية على قسمين، احتوى القسم الأول على مجموعه من الأسئلة حول بعض المعلومات الشخصية تمثلت بـــ: (اسم الاتحاد، الصفة، سنوات الخبرة، التحصيل العلمي، الجنس).

اما القسم الثاني فتكون من فقرات المقياس بعد إضافة التعديلات والملاحظات ليظهر المقياس بصورته النهائية كما وزع على عينه الدراسة الذي يبين نموذج الاختبار بصورته التي وزعت على العينة.

الصدق البنائي

قام الباحث بايجاد قيم الارتباط ما بين درجة كل فقرة ضمن المحور والدرجة الكلية للمحور بهدف تحديد قوة هذه العلاقة ويوضح الجدول التالي نتائج هذه الارتباطات:

جدول (٤) نتائج معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل فقرة والمحور الذي تنتمي إليه

	تطوير اركان اللعبة	توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	نشر اللعبة	المستوى والأداء الفني	المسابقات	المالي والإداري
١	٠,٨٠٩	٠,٣٨٩*	٠,٨٣٧	٠,٥٥١	٠,٧٧١	٠,٥٦٩
٢	٠,٨١٢	٠,٦٠٠	٠,٨٧١	٠,٦٨٧	٠,٧٣٢	٠,٧١٢
٣	٠,٨٣٧	٠,٧٥٣	٠,٨٥١	٠,٧٩٦	٠,٧٣٥	٠,٥٢٢
٤	٠,٨٠٧	٠,٧٩٨	٠,٧٨٤	٠,٨٥١	٠,٧٤١	٠,٧٩٧
٥	٠,٨٢٠	٠,٧٠٨	٠,٨٥٥	٠,٨٧٠	٠,٧٤٩	٠,٨٥١
٦	٠,٨١١	٠,٦٩٥	٠,٨٠٠	٠,٨٦٨	٠,٧٤٤	٠,٨٧١
٧	٠,٨٤٠	٠,٧٤٧	—	٠,٨٣٨	٠,٧٧٢	٠,٨٦٥
٨	٠,٨٤٧	٠,٦٧٢	—	٠,٨٥٠	٠,٧٠٧	٠,٨٤٩
٩	٠,٧٦٥	٠,٧١٤	—	٠,٧٨٧	٠,٧٧٣	٠,٨٢٦
١٠	..٧٠٠	٠,٦٠٠	—	٠,٧١٨	٠,٥٠٩	٠,٨٣١
١١	—	٠,٥٦٧	—	٠,٥١٩	٠,٧٨١	٠,٨٢٦

(*) فقرة يقترح حذفها

يتضح من الجدول قيم ارتباط كل فقرة بالمحور الافتراضي لها وباستعراض قيم الارتباطات فانه يلاحظ ان كانت مرتفعة ومن المعلوم أنه يتم قبول قيم الارتباطات البنائية اذا كانت اكبر من (٠,٥٠) وبالتالي فان جميع هذه القيم كانت أكبر من القيمة المحكية باستثناء الفقرة الاولى من محو توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين والتي بلغت (٠,٣٨٩) وعليه يجب استبعاد هذه الفقرة من هذا المحور ليصبح محور توسيع القاعدة والاستثمار بالناشئين مكون من (١٠) فقرات فقط كما هو موضح بالملحق رقم (٤).

قام الباحث بعدة إجراءات إحصائية علمية للتأكد من صدق الأداة حيث يوضح الجدول (٤، ٦،٥) قيم الشيوع وقيم التحميل (التشبعات) لكل فقرة من فقرات الأداة، وقيم الجذر الكامن والتباين المفسر لكل عامل مستخلص اضافة إلى اختبار KMO لكفاية البيانات واختبار Bartlett's

جدول (٥) قيم الشيوع وقيم التحميل (التشبعات) لفقرات الاستبانة على العوامل المستخلصة (وفق محك كايزر) بعد التدوير وبعد حذف التشبعات المشتركة

ارقام الفقرات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	قيم الشيوع
A1			٠,٥٣٥								٠,٧٩
A2			٠,٥٤٦								٠,٧٨
A3			٠,٦٢٣								٠,٧٧
A4			٠,٦٥٤								٠,٧٧
A5			٠,٦٧٢								٠,٧٤
A6			٠,٧٣١								٠,٨٤
A7			٠,٧١٧								٠,٧٨
A8			٠,٧٤١								٠,٨١
A9			٠,٤٤٢								٠,٦٥
A10			٠,٤٨٥								٠,٦٢
B1					٠,٨٣٢						٠,٧٧
B2					٠,٨٦٠						٠,٨٥
B3					٠,٥٨٥						٠,٧٩
B4					٠,٥٤٤						٠,٧٦
B5					٠,٤٧٢						٠,٦٩
B6					٠,٧١٩						٠,٧٦
B7					٠,٨٢٣						٠,٧٥
B8					٠,٧١٥						٠,٧٦

ارقام الفقرات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	قيم الشيوع
B9					٠,٤٢٥						٠,٦٥
B10					٠,٥٢٨						٠,٦٩
B11					٠,٣٥٣						٠,٦٩
C1				٠,٣٢٤							٠,٧٦
C2				٠,٣٤١							٠,٧٣
C3				٠,٣٢١							٠,٧٠
C4				٠,٣٦٠							٠,٦٤
C5				٠,٤١٦							٠,٧٢
C6				٠,٣٧١							٠,٧١
D1				٠,٨٤٥							٠,٨٧
D2		٠,٣٢٢									٠,٨٥
D3		٠,٥٣٤									٠,٧٨
D4		٠,٧٢٣									٠,٧٨
D5		٠,٧٩٣									٠,٨٠
D6		٠,٨٠٩									٠,٨٠
D7		٠,٨٣١									٠,٧٩
D8		٠,٨٦٧									٠,٨٤
D9		٠,٨٣١									٠,٨٠
D10		٠,٨١٩									٠,٧٥
D11		٠,٤١٦									٠,٥٤
E1							٠,٦٦٨				٠,٨٣
E2							٠,٦٦٥				٠,٨٢
E3							٠,٦١٤				٠,٧٤
E4							٠,٥٥٧				٠,٦٧

ارقام الفقرات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	قيم الشيوع
E5							٠,٥٧٠				٠,٧٣
E6							٠,٤٠٦				٠,٦٤
E7							٠,٥٢٢				٠,٧٢
E8							٠,٤٠٧				٠,٦٦
E9							٠,٥٠٤				٠,٧٥
E10							٠,٥٠٣				٠,٦٦
E11							٠,٤٣١				٠,٦٦
F1	٠,٨٤١										٠,٧٨
F2	٠,٥٥٠										٠,٦٩
F3	٠,٤٠٠										٠,٧٧
F4	٠,٦٧٩										٠,٧٠
F5	٠,٨١٥										٠,٧٥
F6	٠,٨٦٥										٠,٨١
F7	٠,٨٤٢										٠,٧٦
F8	٠,٨٣٣										٠,٧٥
F9	٠,٨٥٣										٠,٧٧
F10	٠,٨٤٩										٠,٧٦
F11	٠,٨٤١										٠,٧٦

يبين الجدول نتائج التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية (بعد التدوير المتعامد) لفقرات مقياس تقييم أداء الاتحادات الفلسطينية (للألعاب الفردية والجماعية). ويستخدم التحليل العاملي كمؤشر هام للصدق حيث يتم التحقق من فكرة ارتباط فقرات كل محور من محاور التقييم بذات المحور فقط وعدم ارتباطها بمحاور أخرى (أحادية الاتجاه) ويستخدم لذلك عدة معايير ومحكات من أهمها ان تكون قيم الشيوع والتي تعبر عن قيمة التباين المشترك للفقرة الواحدة على العوامل التي ترتبط بها. حيث يعتبر من اهم المؤشرات التي يعتمد عليها في اتخاذ القرار بإبقاء هذه الفقرة او استبعادها. ومن خلال هذه الفكرة فانه يتم الافتراض بأنه على الأقل

يجب ان تكون قيمة التباين لهذه الفقرة لا تقل عن (٥٠%) من التباين الكلي المتوقع لهذه الفقرة ولذلك يتم قبول الفقرة اذا كانت قيمة الشيوع لها أكبر من أو تساوي (٠,٥٠) وتبين جميع قيم الشيوع التي تم الحصول عليها تحقق هذه الشرط وبالتالي عدم الحاجة لاستبعاد فقرات بسبب هذا الشرط.

كذلك فان المحك الثاني المهم لقبول الفقرة ضمن العامل المستخلص أن تكون درجة ارتباطها به (قيمة التشبع) لا تقل عن (٠,٣٠) وفقا لمحك جيلفورد وقد أظهرت النتائج تحقق هذا الشرط بحيث تم الإبقاء على جميع الفقرات وفق هذا المحك ويضاف في هذا المحك أهمية عدم ارتباط الفقرة بعوامل أخرى بحيث تتحقق فكرة أحادية الاتجاه وفي حال وجود ارتباطات متعددة فانه يتم دراسة قيم الارتباطات وتحديد أفضلها ضمن العامل الذي تتشبع عليه معظم الفقرات.

جدول (٦) قيم الجذر الكامن والتباين المفسر لكل عامل مستخلص اضافة إلى اختبار KMO لكفاية البيانات واختبار Bartlett's

رقم العامل	الجذر الكامن	التباين المفسر	التباين المفسر (التراكمي)	اختبار KMO	اختبار Bartlett's	مستوى الدلالة
١	١١,٤٩	١٩,١٥	١٩,١٥	٠,٨٤٦	٦٧٥٧,٩١	٠,٠٠٠
٢	٨,٣٩	١٣,٩٩	٣٣,١٤			
٣	٥,٩١	٩,٨٦	٤٣,٠٠			
٤	٣,٤٩	٥,٨١	٤٨,٨١			
٥	٣,٤٦	٥,٧٧	٥٤,٥٨			
٦	٣,٢٣	٥,٣٩	٥٩,٩٧			
٧	٢,٥٩	٤,٣٢	٦٤,٢٩			
٨	٢,٣٧	٣,٩٥	٦٨,٢٤			
٩	١,٩٥	٣,٢٥	٧١,٤٩			
١٠	١,٨٧	٣,١٢	٧٤,٦١			

يبين الجدول قيم الجذر الكامن والتباين مفسر لكل عامل مستخلص إضافة إلى اختبار KMO لكفاية البيانات واختبار Bartlett's .ويعتبر محك كايزر في اختيار وقبول العوامل من أهم المحكات فقد اقترح كايزر مؤشر الجذر الكامن للعامل والذي يعبر عن مجموع مربعات تشبعات الفقرات على ذلك العامل بحيث يتم قبول هذا العامل اذا كانت قيمة الجذر الكامن له لا تقل عن الواحد الصحيح كذلك فقد بين جيلفورد أن الحد الأدنى لقبول عامل مستخلص هو تشبع ثلاث فقرات على الأقل على هذا العامل ويتضح من خلال قيم الجذر الكامن المبينة أن جميع هذه القيم كانت أكبر من الواحد الصحيح وبالتالي تحقق محك كايزر وكذلك فان ومن خلال بيانات الجدول السابق فقد لوحظ أن الحد الادنى لمحك جيلفورد أيضا قد تحقق فقد تشبعت جميع فقرات المحور الافتراضي على عاملها المستخلص من التحليل

أما بالنسبة لقيم التباين المفسر فهي تبين قيم التباين المشترك لفقرات العامل الواحد نسبة إلى مجموع الفقرات وعادة ما يكون العامل الأول صاحب أعلى تباين مفسر حيث بلغت (١٩,١٥%) ومن ثم تأخذ قيم التباين بالتنازل إلى الحد الأدنى لها حيث بلغت في العامل العاشر (٣,١٢) ومن المعلوم انه كلما زاد تباين العامل دل ذلك على قوة هذا العامل وعادة ما يتم النظر الى التباين التراكمي الكلي لجميع العوامل والتي بلغت (٧٤,٦١%) حيث تعتبر هذه القيمة مرتفعة وتشير الى اهمية وقدرة العوامل المستخلصة في تفسير تباين العلاقة الخطية لكل عامل مع الفقرات المتشبعه عليه.

أما بالنسبة لاختبار KMO والذي يبين كفاية ومناسبة البيانات للتحليل العاملي فقد بلغت قيمة هذه الاختبار (٠,٨٤٦) وهي قيمة مرتفعة حيث تتراوح هذه القيمة بين الصفر والواحد بحيث يتم قبول كفاية ومناسبة البيانات اذا كانت اكبر من (٠,٥٠) وبالتالي فان هذه القيمة تعبر عن كفاية مناسبة لبيانات الدراسة.

وفيما يتعلق باختبار Bartlett's فهو يستخدم للحكم على مصفوفة التباين المشترك بأنها صفرية وقد بلغت نتيجة الاختبار (٦٧٥٧,٩١) بمستوى دلالة (٠,٠٠٠) وحيث أن قيمة مستوى الدلالة اقل من(٠,٠٥)فان يتم الحكم على أن هذه المصفوفة ليست صفرية.

جدول (٧) نتائج معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمحاور

المحور	الارتباط	مستوى الدلالة
تطوير أركان اللعبة	٠,٨٧٢	٠,٠٠٠*
توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	٠,٥٦٣	٠,٠٠٠*
نشر اللعبة	٠,٧٧٤	٠,٠٠٠*
المستوى والأداء الفني	٠,٧٩٣	٠,٠٠٠*
المسابقات	٠,٨٦٧	٠,٠٠٠*
المالي والإداري	٠,٧٤٧	٠,٠٠٠*

تشير نتائج ارتباط محاور الدراسة بالدرجة الكلية لجميع المحاور (موضوع الدراسة) الى تحقق ارتباطات مقبولة بين درجة كل محور والدرجة الكلية حيث تبين أن أقل هذه الارتباطات كانت (٠,٥٦٣) لمحور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين بينما كانت أكبر قيمة ارتباط لمحور تطوير أركان اللعبة اذ بلغت (٠,٨٧٢) وتراوحت باقي قيم الارتباطات بين هاتين القيمتين.

الثبات:-

كما وتم التاكد من ثبات المقياس باستخدام أسلوب الاتساق الداخلي (كرونباخ الفا)

جدول (٨) نتائج ثبات محاور الدراسة بأسلوب كرونباخ الفا للاتساق الداخلي

المحور	عدد الفقرات	قيمة كرونباخ الفا
تطوير أركان اللعبة	١٠	٠,٩٣٩
توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	١٠	٠,٨٦٦
نشر اللعبة	٦	٠,٩١١
المستوى والأداء الفني	١١	٠,٩٢٨
المسابقات	١١	٠,٩١٠
المالي والإداري	١١	٠,٩١٤
الدرجة الكلية للتقييم	٥٩	٠,٩٦٥

يبين الجدول نتائج ثبات محاور المقياس (بعد استبعاد الفقرات) بأسلوب كرونباخ الفا وقد بلغت اقل قيمة لمحور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين (٠,٨٦٦) وبلغت أعلاها في محور (٠,٩٣٩) لمحور تطوير أركان اللعبة كما بلغت للدرجة الكلية للمقياس (٠,٩٦٥) وتعتبر جميع هذه القيم مرتفعة وتشير الى ثبات فقرات كل محور من المحاور المفترضة في المقياس.

قام الباحث بإيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل محور من محاور تقييم أداء الاتحادات الفلسطينية ومن ثم قام الباحث بإيجاد الأهمية النسبية للمتوسطات الحسابية بهدف تحديد مستويات الأداء وفق مقياس سلم ليكرت الخماسي المستخدم حيث كانت نسب التقييم كالاتي:

١ – ١,٨	ضعيف جدا
اكبر من ١,٨ – ٢,٦	ضعيف
اكبر من ٢,٦ – ٣,٤	متوسط
اكبر من ٣,٤ – ٤,٢	مرتفع
اكبر من ٤,٢ – ٥,٠	مرتفع جدا

ويقابل هذه القيم من المتوسطات أهمية نسبية حيث كانت كالآتي:

٢٠ – ٣٦,٠	ضعيف جدا
اكبر من ٣٦,٠ – ٥٢,٠	ضعيف
اكبر من ٥٢,٠ – ٦٨,٠	متوسط
اكبر من ٦٨,٠ – ٨٤,٠	مرتفع
اكبر من ٨٤,٠ – ١٠٠,٠	مرتفع جدا

إجراءات الدراسة

تم توجيه كتاب رسمي من عمادة كلية التربية الرياضية بالجامعة الأردنية إلى اللجنة الأولمبية الفلسطينية لتسهيل مهمة الباحث والملحق رقم (٣) يوضح ذلك.

قام الباحث بزيارة اللجنة الأولمبية الفلسطينية ولقاء أمين سرها السيد منذر مسالمة واطلاعه على طبيعة الدراسة وأهدافها وأهميتها واليات تنفيذها ثم تم الحصول على البيانات الخاصة بالعينة المستهدفة وتسهيل عمليه التواصل معهم.

زار الباحث بعض الاتحادات والأندية والتقى ببعض الاداريين ثم قام بتوزيع الاستبانة بمساعدة بعض الأصدقاء من من لهم خبرة وكفاءة عالية في مجال الادارة الرياضية، وتم تعريفهم بأهمية الدراسة وأهدافها وانه سيتم التعامل بسرية تامة مع إجاباتهم.

الإحصاء المستخدم

قام الباحث باستخدام الرزمة الاحصائية (SPSS) في استخراج وتحليل النتائج واحتساب القيم التالية:

- التكرارات والنسب المئوية
- المتوسطات الحسابية
- الانحرافات المعيارية
- معامل ارتباط بيرسون
- التحليل العاملي البسيط من الدرجة الاولى
- الثبات باسلوب كرونباخ الفا

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

السؤال الأول: ما هو مستوى أداء الاتحادات الرياضية وفق مقياس تقييم الأداء(KPIs) من وجهة نظر عينة الدراسة ؟

جدول (٩) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لمؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	المحاور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
٢	محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	٣,٠٤	٠,٧٢	٦٠,٨	متوسط	١
٤	محور المستوى والاداء الفني	٢,٨٢	٠,٨٠	٥٦,٤	متوسط	٢
	الدرجة الكلية لجميع المحاور	٢,٥١	٠,٥٩	٥٠,٢	ضعيف	
١	محور تطوير اركان اللعبة	٢,٥٠	٠,٨١	٥٠,٠	ضعيف	٣
٥	محور المسابقات	٢,٢٧	٠,٦٧	٤٥,٤	ضعيف	٤
٦	المحور المالي والاداري	٢,٢٦	٠,٧٥	٤٥,٢	ضعيف	٥
٣	محور نشر اللعبة	٢,١٩	٠,٨٣	٤٣,٨	ضعيف	٦

يلاحظ من الجدول(٩) أن مستوى تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية العام (من خلال جميع المحاور) كان ضعيفا حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي (٢,٥١) بأهمية نسبية (٥٠,٢)، وتراوح مستوى المحاور بين ضعيف ومتوسط إذ تراوحت قيم المتوسطات الحسابية بين (٣,٠٤ – ٢,٢٦)، وجاء في المرتبة الأولى محور توسيع القاعدة والاستثمار بمتوسط حسابي (٣,٠٤) وأهمية نسبية (٦٠,٨)، وفي المرتبة الأخيرة جاء المحور المالي والإداري بمتوسط حسابي (٢,٢٦) بأهمية نسبية (٤٥,٢)

ويرى الباحث أن هذه النتائج ليست مستغربه حيث أن الاتحادات الفلسطينية تعاني قلة الخبرة وضعف التخطيط الاستراتيجي مما ينعكس بشكل سلبي على أدائها وبالتالي على تقييمها هذا بالاضافه الى الصعوبات التي يفرضها الاحتلال الاسرائيلي على حركه الرياضيين والفعاليات الرياضية مما يؤدي بطبيعة الحال الى محدودية في التطور والتقدم على كافة الصعد هذا وقد توافقت نتائج هذه الدراسه مع دراسة atiyat(٢٠٠٧) من حيث ضعف الاتحادات في معظم المجالات واختلفت مع دراسة خلف(٢٠١١) حيث أظهرت مستويات متوسطة فما فوق في تقييم الاداء.

وقد تم تحليل مؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية وفقاً لمحاورها على النحو التالي:

أولا: محور تطوير اركان اللعبة

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في محور تطوير اركان اللعبة من وجهة نظر عينة الدراسةوالجدول (١٠) يبين ذلك.

جدول (١٠) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لفقرات التقييم في محور تطوير اركان اللعبة مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
١	يقوم الاتحاد بإقامة دورات محلية للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم	٢,٤٣	٠,٩٩	٤٨,٦	ضعيف	٨
٢	يقوم الاتحاد بإقامة دورات آسيويه للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم	٢,٣٨	١,٠٢	٤٧,٦	ضعيف	٩
٣	يقوم الاتحاد بإقامة دورات وورشات عمل محلية للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم .	٢,٤٧	١,٠٥	٤٩,٤	ضعيف	٧
٤	يقوم الاتحاد بإقامة دورات وورشات عمل محلية للارتقاء بمستوى الحكام .	٢,٣٦	٠,٩٥	٤٧,٢	ضعيف	١٠
٥	يقوم الاتحاد بإقامة دورات وورشات عمل آسيويه للارتقاء بمستوى الحكام .	٢,٥٣	١,٠٢	٥٠,٦	ضعيف	٥
٦	يقوم الاتحاد بإقامة دورات وورشات عمل دولية للارتقاء بمستوى الحكام .	٢,٥٧	١,٠٣	٥١,٤	ضعيف	٣
٧	يقوم الاتحاد بإقامة دورات لتطوير وضبط أداء إداريي الفرق المرافقين للفرق الرياضية.	٢,٥٥	١,٠٣	٥١,٠	ضعيف	٤
٨	يقوم الاتحاد بإقامة دورات لتطوير أداء مراقبي المباريات .	٢,٤٩	١,٠١	٤٩,٨	ضعيف	٦
٩	يهتم الاتحاد بتطوير العنصر النسوي في مجال التحكيم .	٢,٥٨	١,٠٥	٥١,٦	ضعيف	٢
١٠	يهتم الاتحاد بتطوير العنصر النسوي في مجال التدريب.	٢,٦٣	٠,٩٣	٥٢,٦	متوسط	١
١١	محور تطوير أركان اللعبة.	٢,٥٠	٠,٨١	٥٠,٠	ضعيف	

يلاحظ من الجدول (٩) أن مستوى محور تطوير اركان اللعبة كان ضعيفا، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٢,٥٠) بأهمية نسبية (٥٠,٠)، وجاء مستوى فقرات المحور بين ضعيف ومتوسط، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٢,٦٣-٢,٣٦)، وجاءت في المرتبة الأولى

الفقرة (١٠) وهي" يهتم الاتحاد بتطوير العنصر النسوي في مجال التدريب" بمتوسط حسابي (٢,٦٣) وبأهمية نسبية (٥٢,٦٠)، وجاءت في المرتبة الأخيرة الفقرة (٤) وهي" يقوم الاتحاد بإقامة دورات وورشات عمل محلية للارتقاء بمستوى الحكام " بمتوسط حسابي (٢,٣٦) بأهمية نسبية (٤٧,٢٠).

جاءت نتائج تقييم نتائج هذا المحور متماشية مع واقع الاتحادات الفلسطينية والتي تعاني بغالبيتها من ضعف واضح على مستوى أركانها، ويرجع الباحث السبب في ذلك الى قلة عقد الدورات الدولية او المحلية حتى للارتقاء بمستوى أركان اللعبه مما انعكس بدورة بشكل سلبي على الأداء، وتجدر الاشارة الى حصول العبارة رقم (١٠) على أعلى تقييم وذلك لارتباطها بالعنصر النسوي حيث أن المؤسسات والجهات الممولة لتلك الاتحادات تدفع باتجاه دعم وتمكين العنصر النسوي في المجال الرياضي.

ثانيا: محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين والجدول (١١) يبين ذلك.

جدول (١١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات التقييم في محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين من وجهة نظر عينة الدراسه مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
٨	يساهم الاتحاد بالرسوم الجامعية للطلبة المميزين .	٣,٧٥	١,١٢	٧٥,٠	مرتفع	١
٦	يقدم الاتحاد الجوائز والحوافز للاعبين المنتخبات المدرسية .	٣,٢٦	١,١٦	٦٥,٢	متوسط	٢
٧	يسهم الاتحاد في التنسيق بين الواجبات الرياضية والأكاديمية للاعبين .	٣,٢٥	١,١٨	٦٥,٠	متوسط	٣
٥	يسهم الاتحاد بعمل معسكرات داخلية وخارجية للمنتخبات المدرسية .	٣,١٠	١,٠٠	٦٢,٠	متوسط	٤
٩	ينشئ الاتحاد مراكز للواعدين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم .	٣,٠٥	١,٠٤	٦١,٠	متوسط	٥
٢	يدعم الاتحاد البطولات المدرسية ولمختلف الفئات العمرية	٢,٩٧	٠,٨٨	٥٩,٤	متوسط	٦
٣	ينتدب الاتحاد كشافين عن المواهب خلال البطولات المدرسية .	٢,٩٥	١,٠٧	٥٩,٠	متوسط	٧
٤	يسهم الاتحاد بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في تشكيل منتخبات مدرسية ولجميع الفئات العمرية .	٢,٩٠	١,٠٧	٥٨,٠	متوسط	٨
١٠	يتم انتداب مدربين أكفاء لتدريب منتخبات الفئات العمرية .	٢,٦٢	١,٠٢	٥٢,٤	متوسط	٩
١١	يتم إقامة بطولات للناشئين ضمن أجندة الاتحاد.	٢,٥٨	١,١٤	٥١,٦	متوسط	١٠
	محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين.	٣,٠٤	٠,٧٥	٦٠,٨	متوسط	

يلاحظ من الجدول (١١) أن مستوى محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين كان متوسط، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٣,٠٤) بأهمية نسبية (٦٠,٨)، وتراوح مستوى فقرات المحور بين متوسط ومرتفع، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٣,٧٥–٢,٥٨)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (٨) وهي " يساهم الاتحاد بالرسوم الجامعية للطلبة المميزين" بمتوسط حسابي (٣,٧٥) وبأهمية نسبية (٧٥,٠)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (١١) وهي " يتم إقامة بطولات للناشئين ضمن أجندة الاتحاد " بمتوسط حسابي (٢,٥٨) بأهمية نسبية (٥١,٦).

ان نتائج تقييم الاتحادات فيما يختص بمحور توسيع القاعدة والاستثمار بالناشئين جاءت على نحو يبعث الأمل بمستقبل أفضل للرياضه الفلسطينية حيث لوحظ في الفترة الأخيرة الاهتمام النسبي للقيادة الرياضية الفلسطينيه بالأجيال الصاعدة وذلك لادراك القيادة الرياضية لأهمية هذه الفئة في ضمان استمرارية المسيرة الرياضيه وتطويرها.

ثالثا: محور نشر اللعبة

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في محور نشر اللعبة والجدول (١٢) يبين ذلك.

جدول (١٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاهمية النسبية لفقرات التقييم في محور نشر اللعبة مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
١	يتم إقامة مسابقات تنشيطية في جميع المحافظات بهدف نشر اللعبة .	٢,٣٢	١,٠٤	٤٦,٤	ضعيف	١
٦	يتم تقديم عروض فنية ومسابقات وجوائز خلال المباريات تسهم في استقطاب الجماهير .	٢,٣١	١,٠٤	٤٦,٢	ضعيف	٢
٥	يتم التواصل مع أهالي اللاعبين واستقطابهم كداعمين للعبة	٢,٢٢	١,٠١	٤٤,٤	ضعيف	٣
٢	يتم إقامة مسابقات تنشيطية للمراحل العمرية المختلفة.	٢,١٩	٠,٩٤	٤٣,٨	ضعيف	٤
٤	يتم استثمار وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، توتير، يوتيوب) للترويج للعبة.	٢,٠٧	٠,٩٦	٤١,٤	ضعيف	٥
٣	يتم استخدام وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية للتسويق والترويج للعبة .	٢,٠٢	٠,٩٧	٤٠,٤	ضعيف	٦
	محور نشر اللعبة.	٢,١٩	٠,٨٣	٤٣,٨	ضعيف	

يلاحظ من الجدول (١٢) أن مستوى محور نشر اللعبة كان ضعيفا ، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٢,١٩) بأهمية نسبية (٤٣,٨)، وجاء مستوى فقرات المحور ضعيفا، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٢,٣٢-٢,٠٢)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (١) وهي " يتم إقامة مسابقات تنشيطية في جميع المحافظات بهدف نشر اللعبة" بمتوسط حسابي (٢,٣٢) وبأهمية

نسبية (٤٦,٤)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (٣) وهي " يتم استخدام وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة للتسويق والترويج للعبة " بمتوسط حسابي (٢,٠٢) بأهمية نسبية (٤٠,٤٠).

يعتبر الباحث محور نشر اللعبه من أهم المحاور التي تقيس نجاح الاتحاد ذلك أن نشر اللعبه وتسويقها يؤدي بطبيعه الحال الى زيادة القاعدة الجماهيرية مما يوفر بيئه حاضنه وداعمه سواء على مستوى الجانب المعنوي أو المادي، ويظهر من خلال المقياس المطبق في هذه الدراسه الضعف الواضح على مستوى محور نشر اللعبة ويعزو الباحث هذا الضعف الى قلة الوعي والادراك عند اداراة الاتحادات الى أهمية هذا الجانب، وعدم الاستثمار في تحسينة وتطويرة

رابعا: محور المستوى والأداء الفني

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في محور المستوى والأداء الفني والجدول (١٣) يبين ذلك.

جدول (١٣) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات التقييم في محور المستوى والأداء الفني مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
٨	المستوى الفني للأندية الوطنية على المستوى الدولي.	٣,٢٧	١,٠٨	٦٥,٤	متوسط	١
٩	المستوى الفني للمنتخبات الوطنية على المستوى الدولي.	٣,٢٢	١,١٦	٦٤,٤	متوسط	٢
١٠	مستوى اللاعبين المحليين بالمقارنة بالمستويات الإقليمية	٣,٢١	٠,٩٧	٦٤,٢	متوسط	٣
٧	المستوى الفني للمنتخبات الوطنية على المستوى الآسيوي.	٣,٠٤	١,٠٦	٦٠,٨	متوسط	٤
٦	المستوى الفني للأندية الوطنية على المستوى الآسيوي.	٢,٩٧	١,١٠	٥٩,٤	متوسط	٥
٥	المستوى الفني للمنتخبات الوطنية على المستوى العربي	٢,٨١	١,٠٤	٥٦,٢	متوسط	٦
٤	المستوى الفني للأندية الوطنية على المستوى العربي.	٢,٧١	٠,٩٩	٥٤,٢	متوسط	٧
١١	رضاك عن المستوى الحالي للاتحاد .	٢,٥٣	١,٠٤	٥٠,٦	ضعيف	٨
٣	نسبة المشاركات الخارجية للمنتخبات الوطنية والأندية.	٢,٤٤	٠,٩٧	٤٨,٨	ضعيف	٩
١	المستوى الفني للأندية في البطولات الداخلية .	٢,٤٢	١,٠٣	٤٨,٤	ضعيف	١٠
٢	قوة المنافسة بين الأندية في البطولات الداخلية.	٢,٣٥	١,٠٣	٤٧,٠	ضعيف	١١
	محور المستوى والاداء الفني.	٢,٨٢	٠,٨٠	٥٦,٤	متوسط	

يلاحظ من الجدول (١١) أن مستوى محور المستوى والاداء الفني كان متوسط، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٢,٨٢) بأهمية نسبية (٥٦,٤)، وجاء مستوى فقرات المحور بين ضعيف ومتوسط، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٣,٢٧–٢,٣٥)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (٨) وهي" المستوى الفني للأندية الوطنية على المستوى الدولي" بمتوسط حسابي (٣,٢٧) وبأهمية نسبية (٦٥,٤٠)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (٢) وهي" قوة المنافسة بين الأندية في البطولات الداخلية " بمتوسط حسابي (٢,٣٥) بأهمية نسبية (٤٧,٠).

يرى الباحث ومن خلال نتائج الدراسة أن هناك تذبذب في المستوى والأداء الفني للاتحادات الرياضيه ممثلة بمنتخباتها حيث أن المستوى يتراوح بين الضعيف والمتوسطا ويرجع الباحث السبب في ذلك الى كون الاتحادات الرياضيه الفلسطينه لا تضع الخطط الاستراتيجية طويله المدى والتي تؤدي الى تقدم الرياضيه بشكل متزن وثابت، فيمكننا أن نرى انجازا هنا وانجازا هناك ولكن هذه الانجازات لا تعدو كونها طفرات ناتجة عن حظ جيد أو اجتهادات فردية سرعان ما تختفي ويصعب الحفاظ عليها.

خامسا: محور المسابقات

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في محور المسابقات والجدول (١٤) يبين ذلك.

جدول (١٤) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات التقييم في محور المسابقات مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
١٠	تتناسب أجندة البطولات مع الأجندة الإقليمية والعالمية .	٢,٤٩	٠,٩٥	٤٩,٨	ضعيف	١
٨	يقيم الاتحاد مسابقات للفئات العمرية للإناث .	٢,٣٤	٠,٩٠	٤٦,٨	ضعيف	٢
٧	يطور الاتحاد المنشآت الرياضية والبنية التحتية وفق المواصفات الدولية .	٢,٣٢	٠,٨٩	٤٦,٤	ضعيف	٣
١	يقيم الاتحاد ببطولات سنوية لفئة تحت ١٥ سنه.	٢,٣	٠,٨٩	٤٦,٠	ضعيف	٤
٣	يقيم الاتحاد بطولات سنوية لفئة تحت ١٩ سنه.	٢,٢٧	٠,٩٤	٤٥,٤	ضعيف	٥
٢	يقيم الاتحاد بطولات سنوية لفئة تحت ١٧ سنه .	٢,٢٥	٠,٩٠	٤٥,٠	ضعيف	٦
٤	يقيم الاتحاد بطولات للدرجات العليا (الدرجة الممتازة).	٢,٢٣	١,٠٢	٤٤,٦	ضعيف	٧
٩	جودة تنظيم البطولات الداخلية .	٢,٢٣	٠,٨٨	٤٤,٦	ضعيف	٧
١١	التزام الأندية ضمن إطار الاتحاد بمواعيد المباريات.	٢,٢٢	٠,٩٣	٤٤,٤	ضعيف	٩
٥	يقيم الاتحاد بطولات للدرجات الأخرى .	٢,٢	٠,٩١	٤٤,٠	ضعيف	١٠
٦	يوفر الاتحاد المستلزمات الحديثة لإدارة المباريات .	٢,١	٠,٨٩	٤٢,٠	ضعيف	١١
	محور المسابقات.	٢,٢٧	٠,٦٧	٤٥,٤	ضعيف	

يلاحظ من الجدول (١٤) أن مستوى محور المسابقات كان ضعيف، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٢,٢٧) بأهمية نسبية (٤٥,٤)، وجاء مستوى فقرات المحور ضعيفا، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٢,٤٩–٢,١٠)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (١٠) وهي " تتناسب أجندة البطولات مع الأجندة الإقليمية والعالمية" بمتوسط حسابي (٢,٤٩) وبأهمية نسبية (٤٩,٨٠)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (٦) وهي " يوفر الاتحاد المستلزمات الحديثة لإدارة المباريات " بمتوسط حسابي (٢,١٠) بأهمية نسبية (٤٢,٠).

جاء محور المسابقات وبشكل متوقع ضعيف الاداء بناء على المقياس المستخدم في الدراسه ونستطيع ان نعزو هذا الضعف الى عدة عوامل أهمها :–

– الاحتلال وما يسببه من صعوبه في الحركه والتنقلات بين المدن مما يؤدي الى عدم القدرة على الالتزام بمواعيد المباريات والفعاليات الرياضية.

- ضعف الامكانات المادية والتي تحول دون تنظيم المسابقات بالشكل اللازم وعدم القدرة والجاهزية على مستوى البنيه التحتية والمستلزمات.
- ضعف التنسيق بين الاتحادات الفسطينية والاتحادات الاقليمية والدولية من أجل المشاركه في البطولات الاقليمية والدولية.

سادسا : محور المالي والإداري

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية في المحور المالي والإداري والجدول (١٥) يبين ذلك.

جدول (١٥) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية لفقرات التقييم في المحور المالي والإداري مرتبة ترتيباً تنازلياً

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	المستوى	الرتبة
١	يقوم الاتحاد بصرف مخصصات مالية للأندية بشكل دوري وثابت.	٣,٢٢	١,٠٧	٦٤,٤	متوسط	١
٣	يقدم الاتحاد جوائز مالية للفرق التي تحقق الألقاب .	٢,٦٨	١,١٤	٥٣,٦	متوسط	٢
٢	يساهم الاتحاد باستقطاب شركات راعية لدعم الأندية والمنتجات.	٢,٣٩	١,٠٦	٤٧,٨	ضعيف	٣
٤	يضع الاتحاد ميزانيته بشفافية ويستطيع أي شخص الاطلاع عليها .	٢,٣١	١,٠٥	٤٦,٢	ضعيف	٤
٥	يوثق الاتحاد اذونات الصرف المالي حسب الأصول .	٢,١٤	٠,٩٩	٤٢,٨	ضعيف	٥
٦	يوثق الاتحاد سجلات تسجيل اللاعبين .	٢,٠٩	١,٠٢	٤١,٨	ضعيف	٦
٧	يوثق الاتحاد مراسلاته الداخلية والخارجية .	٢,٠٥	١,٠٣	٤١,٠	ضعيف	٧
٨	هناك لائحة أنظمة وتعليمات تحدد سير عمل الاتحاد .	٢,٠٤	٠,٩٦	٤٠,٨	ضعيف	٨
١٠	هناك حزم في تطبيق العقوبات وتنفيذها.	٢,٠١	٠,٩٧	٤٠,٢	ضعيف	٩
٩	يقوم الاتحاد بتطبيق الأنظمة والتعليمات بشكل مهني وعادل .	١,٩٨	٠,٩٤	٣٩,٦	ضعيف	١٠
١١	يقوم الاتحاد بضبط تسجيل اللاعبين وتنقلاتهم بين الأندية	١,٩٧	٠,٩٦	٣٩,٤	ضعيف	١١
١٢	المحور المالي والاداري.	٢,٢٦	٠,٧٥	٤٥,٢	ضعيف	

يلاحظ من الجدول (١٥) أن مستوى المحور المالي والإداري كان ضعيفا، إذ بلغ المتوسط الحسابي (٢,٢٦) بأهمية نسبية (٤٥,٢)، وجاء مستوى فقرات المحور بين ضعيف ومتوسط، إذ تراوحت المتوسطات الحسابية بين (٣,٢٢–١,٩٧)، وجاءت في الرتبة الأولى الفقرة (١) وهي " يقوم الاتحاد بصرف مخصصات مالية للأندية بشكل دوري وثابت " بمتوسط حسابي (٣,٢٢) وبأهمية نسبية (٦٤,٤)، وجاءت في الرتبة الأخيرة الفقرة (١١) وهي " يقوم الاتحاد بضبط تسجيل اللاعبين وتنقلاتهم بين الأندية " بمتوسط حسابي (١,٩٧) بأهمية نسبية (٣٩,٤٠).

لا يمكن انكار حالة العجز المالي التي تعصف بالاتحادات الرياضية الفلسطينية وما تسببه من اثار سلبية على واقع الرياضه الفلسطينية، ويرى الباحث ان السبب وراء هذا الضعف المالي هو عدم تلقي الاتحادات الدعم الكافي من اللجنة الاولمبية الفلسطينية بما يسد حاجتها ومتطلباتها وعدم قدرة الاتحادات على ايجاد مصدر بديل لهذا التمويل من خلال شركات راعية او مشاريع استثمارية تعود بالفائدة على النادي وبالتالي عدم قدرة هذة الاتحادات على انجاز التزاماتها.

أما في ما يتعلق بالشق الاداري فيرى الباحث أنه كلما زادت الصعوبات في المؤسسه احتاجت المؤسسه الى قياده فذة وقادرة على تخطي المصاعب ولا يخفى على أحد حجم الصعوبات التي تمر بها اتحاداتنا مما يستوجب ضخ دماء جديدة تساعد في نهوض الاتحادات وتغلبها على المصاعب ويرى الباحث أن الجانب الاداري مهمل ولا يتم العمل على تطويرة او اعطائه مزيدا من الأهمية وبالتالي فان هذا الاهمال سينعكس على المسيرة الرياضية ككل وهذا ما نراه جليا في نتائج هذه الدراسة.

كما قام الباحث بعرض تقييم أداء كل اتحاد من الاتحادات عينة الدراسة من خلال قيم النسب المئوية ويوضح الجدول التالي نتائج هذه التقييم.

جدول (١٦) النسب المئوية لمؤشرات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية قيدالدراسة

المحاور	تايكوندو	ألعاب قوى	كرة سلة	كرة طائرة	كرة قدم	سباحة
محور تطوير أركان اللعبة.	٥٨,٢	٦٥,٠	٣٩,٠	٥٨,٤	٣٨,٢	٤٣,٨
محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	٥٧,٨	٦٣,٢	٥٢,٤	٦٤,٦	٦٢,٨	٦٤,٨
محور نشر اللعبة.	٥٥,٢	٦٣,٤	٤٠,٠	٤٤,٦	٣٣,٤	٢٨,٦
محور المستوى والاداء الفني.	٥٥,٠	٦٧,٨	٤٥,٤	٦٧,٤	٤٧,٨	٥٦,٤
محور المسابقات.	٥٥,٢	٦١,٤	٤٠,٤	٤٤,٠	٣٦,٦	٣٦,٦
المحور المالي والاداري.	٥٤,٦	٦٤,٨	٣٩,٠	٣٩,٦	٣٦,٢	٣٩,٤
الدرجة الكلية لجميع المحاور.	٥٦,٠	٦٤,٢	٤٢,٦	٥٣,٠	٤٢,٦	٤٥,٠

يلاحظ من الجدول (١٦) أن أعلى نسبة مئوية أداء في اتحاد التايكوندو كانت في محور محور تطوير أركان اللعبة حيث بلغت قيمة النسبة (٥٨,٢٠)، بينما بلغت أقل نسبة أداء في محور المحور المالي والإداري حيث بلغت (٥٤,٦٠)، أما في اتحاد ألعاب القوى فقد كانت أعلى نسبة مئوية في محور المستوى والأداء الفني حيث بلغت (٦٧,٨٠)، بينما كانت أقل نسبة في محور المسابقات حيث بلغت (٦١,٤٠)، وفي اتحاد كرة السلة فقد كانت أعلى نسبة في محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين حيث بلغت قيمة النسبة (٥٢,٢٠)، بينما بلغت أقل نسبة في محوري تطوير أركان اللعبة و المحور المالي والإداري حيث بلغت (٣٩,٠)، اما في اتحاد كرة طائرة فقد كانت أعلى نسبة في محور المستوى والأداء الفني حيث بلغت قيمة النسبة (٦٧,٤٠)، بينما بلغت أقل نسبة في المحور المالي والإداري حيث بلغت (٣٩,٦)، وفي اتحاد كرة القدم فقد كانت اعلى نسبة في محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين حيث بلغت قيمة النسبة (٦٢,٨٠)، بينما بلغت أقل نسبة في محور نشر اللعبة حيث بلغت (٣٣,٤٠)، كما كانت أعلى نسبة مئوية في اتحاد السباحة كانت في محور توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين حيث بلغت قيمة النسبة (٦٤,٨٠)، بينما بلغت أقل نسبة في محور نشر اللعبة حيث بلغت (٢٨,٦٠).

وعند النظر الى أداء الاتحادات الفلسطينية عينة الدراسة من خلال جميع محاور التقييم يتبين ان اتحاد العاب القوى كان أفضل الاتحادات اذ بلغت نسبة تقييم أفراد عينة الدراسة لاداءه (٦٤,٢) بينما كان اقل هذه الاتحادات هو اتحاد (كرة القدم والذي بلغت نسبة تقييمه وفقا لتقديرات عينة الدراسة (٤٢,٦)

السؤال الثاني: هل هناك فروق ذات دلاله احصائيه في مستوى الأداء بين الاتحادات الرياضية الفلسطينية (الفردية والجماعية) وفق مقياس الأداء المستخلص؟

تم حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية،لاستجابات أفراد عينة الدراسة في بناء مقياس لمؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية لكل نادي تبعاً لمتغير طبيعة اللعبة، والجدول (١٧) يبين النتائج.

الجدول (١٧) نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية تبعاً لمتغير طبيعة اللعبة

المحاور	طبيعة اللعبة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
محور تطوير أركان اللعبة	فردي	٥٨	٢,٧٦	٠,٦٨	٣,٦٧	٠,٠٠٠*
	جماعي	٦٠	٢,٢٤	٠,٨٥		
محور توسيع القاعدة والاستثمار	فردي	٥٨	٣,٠٩	٠,٥١	٠,٧٣	٠,٤٦٢
	جماعي	٦٠	٣,٠٠	٠,٨٨		
محور نشر اللعبة	فردي	٥٨	٢,٤٣	٠,٩١	٣,٢٢	٠,٠٠٢*
	جماعي	٦٠	١,٩٦	٠,٦٦		
محور المستوى والأداء الفني	فردي	٥٨	٢,٩٧	٠,٦٠	٢,١٧	٠,٠٣١
	جماعي	٦٠	٢,٦٦	٠,٩٣		
محور المسابقات	فردي	٥٨	٢,٥٤	٠,٦٩	٤,٦٣	٠,٠٠٠*
	جماعي	٦٠	٢,٠١	٠,٥٤		
المحور المالي والاداري	فردي	٥٨	٢,٦٣	٠,٧٢	٥,٩٤	٠,٠٠٠*
	جماعي	٦٠	١,٩١	٠,٥٩		
الدرجة الكلية لجميع المحاور	فردي	٥٨	٢,٧٤	٠,٥٤	٤,٣٩	٠,٠٠٠*
	جماعي	٦٠	٢,٣٠	٠,٥٥		

* **وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠٥)**

تشير النتائج في الجدول (١٧) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠٥) بين متوسطات بناء مقياس لمؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية لكل اتحاد تبعاً لمتغير اللعبة وذلك استناداً إلى قيمة (ت) المحسوبة إذ بلغت (٤,٣٩)، وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠) **للدرجة الكلية** حيث تعد هذه القيمة دالة إحصائيا، كما بلغت قيمة (ت) المحسوبة

(٣,٦٧) وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠) لمحور تطوير أركان اللعبة و (٣,٢٢) وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠) لمحور نشر اللعبة و (٢,١٧) وبمستوى دلالة (٠,٠٣١) لمحور المستوى والأداء الفني و (٤,٦٣) وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠) لمحور المسابقات و (٥,٩٤) وبمستوى دلالة (٠,٠٠٠) للمحور المالي والإداري وتعد هذه القيم دالة إحصائيا لأن قيمة مستوى الدلالة كان أقل من (٠,٠٥) بحيث ان دلالة هذه الفروق في الأداء على هذه المحاور كانت لصالح الاتحادات الفردية والتي كانت متوسطاتها الحسابية هي الأكبر مقارنة بمتوسطات اتحادات الألعاب الجماعية بينما لم يتبين هناك فروق ذات دلاله احصائية في محور توسيع القاعدة والاستثمار بالناشئين ومحور الاداء الفني لأن قيمة مستوى الدلالة كانت أكبر من (٠,٠٥).

ويعزو الباحث تفوق الاتحادات الفرديه على الجماعية الى قلة المتطلبات التي تحتاجها الاتحادات الفرديه مقارنه بالاتحادات الجماعية، مما يسهل الانجاز والتطور النسبي للاتحادات الفرديه على حساب الاتحادات الجماعية، أما بالنسبة لتساوي الاداء بين الاتحادات الفردية والجماعية في محور توسيع القاعدة والاستثمار بالناشئين فذلك لوعي الاتحادات كافة (فردية، جماعية) لأهمية هذا الجانب في تتطور وازدهار اللعبة، اما على صعيد تساوي الاداء ايضا في محور المستوى والاداء الفني فان الباحث يعزو ذلك الى التذبذب في مستوى المنتخبات الوطنية كافة وذلك لعدم توافر الخطط السليمة التي تنظم عمل الاتحادات.

الفصل الخامس

- الاستنتاجات
- التوصيات

الاستنتاجات

١- تم بناء مقياس وفق الأسس العلمية لتقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

٢- ان درجة تقيم الاتحادات الرياضية الفلسطينية جاءت ضمن المستوى الضعيف على مجمل الاختبارات وعلى كل محور على حدة.

٣- مستوى تقييم الاتحادات الفردية افضل من أداء الاتحادات الجماعية في معظم محاور التقييم الا أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية بتقييم المستوى في محورين هما (محور توسيع القاعد والاستثمار بالناشئين، ومحور المستوى والاداء الفني) .

٤- هناك عجز مالي مزمن على مستوى ميزانية اللجنة الاولمبية الفلسطينية مما انعكس سلبا على أداء الاتحادات الرياضيه الفلسطينية.

٥- فقدان القدرة على التخطيط الاستراتيجي من قبل الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

٦- هناك بوادر ايجابية في قطاع الناشئين يمكن ان يكون لها اثر ايجابي على الرياضة الفلسطينية مستقبلا.

التوصيات

١- تطبيق المقياس من اللجنة الاولمبية الفلسطينية في تقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

٢- الاستعانة بالنتائج المستخلصة من المقياس في تطوير اليات عمل الاتحادات وأدائها.

٣- العمل على بناء استراتيجيات وخطط طويلة المدى تنظم سير عمل الاتحادات وذلك بالاستعانة بالمقياس الذي تم بناؤه.

٤- العمل على تطوير المقياس من خلال دراسات لاحقه يتم توجيهها في هذا المجال.

٥- تطبيق المقياس على باقي الاتحادات الفلسطينية لمعرفة مستوى أدائها.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية

إبراهيم، مروان عبد المجيد (٢٠٠٠)، **الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية**، (ط١)،عمان، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر.

أبو حليمة، فائق، **الحديث في الإدارة الرياضية**، (ط١) عمان، الاردن: دار وائل للنشر والتوزيع.

الخالدي، غايد محمد (٢٠٠٣) **المشكلات التي تواجه التخطيط الرياضي من وجهة نظر الاتحادات الرياضية في دولة الكويت**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الخطيب، منذر والمشهداني، عبدالله (١٩٨٩)، **التنظيمات الرياضة**، بغداد،العراق: بيت الحكمة للطباعه والنشر.

خلف،قصي فوزي (٢٠١١)، قياس الأداء الإداري الأندية الرياضية من وجهة نظر المدربين، **مجله القادسية لعلوم التربية الرياضية**،العراق،١١(٢).

دويش، آخرون (٢٠٠٩)، **الأسس العلمية للإدارة الرياضية**،القاهرة، مصر : دار الفكر العربي.

الربيعي، محمود (٢٠١١)، **إدارة العمل الرياضي (ط١)**، عمان، الأردن: دار المنهج للنشر والتوزيع.

رضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٦)، **المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضي**، القاهرة مصر: مركز الكتاب للنشر

رويضان، عاطف عبدالله (٢٠٠٧). **دراسة تقويميه للواقع التنظيمي للاتحادات الرياضية الاولمبية الأردنية**، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الشافعي، حسن (٢٠١٢)، **معايير تقييم الأداء في التربية البدنية والرياضية (ط١)** الإسكندرية، مصر دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر.

شرف، عبد الحميد (١٩٩٠)، **الإدارة في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق**، (ط١)، القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر.

شلبي،إبراهيم (١٩٨٥)، **مبادئ القانون الدولي**، بيروت،لبنان

الصباح، إبراهيم وبصيلات، نزار(٢٠٠٩)، المعوقات الإدارية والمالية التي تواجه الاتحادات الرياضة الاولمبية في فلسطين، **المؤتمر العلمي الفلسطيني الرياضي الأول**، وزاره الشباب والرياضة، نابلس، فلسطين.

صقر، رشا عدنان (٢٠١١)، **المشكلات التي تواجه التخطيط الرياضي وحلول المقترحات لها من وجهة نظر بعض رؤساء وأعضاء مجالس الاتحادات الرياضية في سوريا**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

عبد المقصود، إبراهيم والشافعي، حسن (٢٠٠٣)،**الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية (الرقابة وعملية اتخاذ القرار في المجال الرياضي)** (ط١) الإسكندرية، مصر : دار الوفاء لدين الطباعة والنشر.

عسليه،ماجد عبد المجيد (٢٠٠٦)، **التقييم الإداري والفني لأداء الاتحادات الرياضية الاولمبية في الأردن**، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

علاوي، محمد ورضوان، محمد (١٩٩٦)، **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي**، القاهرة، مصر: دار الفكر العربي.

علي، جمال (٢٠٠٩)،**الحديث في الإدارة الرياضة**، القاهرة، مصر: دار الفكر العربي

عواد، طارق احمد (٢٠٠٥)، **تقيم نظام قياس الأداء الوظيفي للعاملين في السلطة الوطنية الفلسطينية في قطاع غزة**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزه، فلسطين.

قشطه، عمر نصرالله (٢٠١٣)، متطلبات إعادة هيكليه الأندية الرياضية الفلسطينية، **مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات**، جامعه فلسطين، غزه، فلسطين.

قشطه،عمر نصرالله(٢٠٠٩) الوعي بمفهوم وأهمية إدارة الجودة الشاملة لتطوير عمل إدارة الاتحادات الرياضة الفلسطينية، **المؤتمر العلمي الفلسطيني الرياضي الأول**، نابلس، فلسطين.

محمد، رضوان(٢٠٠٩) **التخطيط الاستراتيجي ومعوقاته في الاتحادات الرياضية: دراسة مقارنه بين الأردن واليمن**، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

منشورات اللجنة الاولمبية (٢٠٠٤)

مورو، جيمس وآخرون (٢٠٠٢)، **القياس والتقويم في الأداء الإنساني،** (ترجمه الرفاعي، سعيد الرياض، السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية.

ثانياً: المراجع بالغه الانجليزية:

Atiyat , Khaled, (2007), **Creating A Strating Evaluation Manul To Assess NFs Performance In JORDAN,MEMOS**, Lyon University, France

Douglas j. Olberding ,(1999),**Measuring planning formality and strategy content in United states Olympic sport organizations**, phD Dissertation, niversity of Kentucky.U.S.A.

توثيق المواقع الالكترونية

- مؤسسة مهارات النجاح للتنمية البشرية (٢٠١١) بطاقة مواصفات الحقيبة التدريبية لبرنامج مؤشرات الأداء(KPIs)

http://sst٥.com/programDetails.aspx?ProgId=٤٣٦&SecID=٥٤



الملاحق

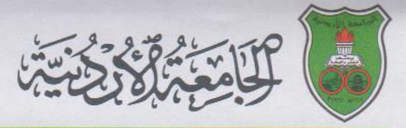
الملحق رقم (١)

اسماء الخبراء والمحكمين الذين عرضت عليهم مجالات الدراسة

الرقم	الاسم	التخصص
١	الأستاذ الدكتور وليد الرحاحلة	الجامعة الأردنية
٢	الأستاذ الدكتور عربي حمودة	الجامعة الأردنية
٣	الأستاذ الدكتور تيسير المنسي	الجامعة الأردنية
٤	الأستاذ ذياب الشطرات	الجامعة الأردنية
٥	الدكتور معن زكارنه	الجامعة الأمريكية
٦	السيدة رنا السعيد	مدير الاتحادات في اللجنة الاولمبية الأردنية
٧	السيد منذر مسالمة	امين سر اللجنة الاولمبية الفلسطينية

الملحق رقم (٢)

نموذج تسهيل مهمة من كلية التربية الرياضية



THE UNIVERSITY OF JORDAN

كليـــة التربيـــة الرياضيـــة
Faculty of Physical Education

التاريخ: 2015/3/25

السادة اللجنة الاولمبية الفلسطينية المحترمين

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،

يقوم طالب الماجستير **سامح عدنان ابو فرحة ورقمه الجامعي (8130882)** باجراء دراسة بعنوان **"بناء مقياس لمؤشرات تقييم اداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية"** استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية وبإشراف الاستاذ الدكتور ساري حمدان– الأستاذ في قسم الادارة والتدريب بكلية التربية الرياضية/الجامعة الاردنية، ويحتاج الطالب إلى توزيع مقياس الدراسة على عينة الدراسة المتمثلة برؤساء وأمناء الاتحادات الرياضية الفردية والجماعية في فلسطين.

ارجوا منكم التكرم بالايعاز لمن يلزم بتسهيل مهمة الطالب المذكور.

وتفضلو بقبول فائق الاحترام

عميد كلية التربية الرياضية

أ.د. وليد الرحاحلة

ا.ن

هاتف– ٥٣٥٥٠٠٠ (٦– ٩٦٢) تلفاكس– ٥٣٠٠٨٢٥ (٦–٩٦٢) عمان ١١٩٤٢ الأردن
Tel.: (962-6)5355000 Telefax: (962-6)5300825 Amman 11942 Jordan

الملحق رقم (٣)

نموذج استطلاع آراء الخبراء

الاستاذ الفاضل المحترم

تحية طيبة وبعد؛

يقوم الباحث سامح ابوفرحة بأجراء دراسة علمية موضوعها : (بناء مقياس لمؤشرات تقييم أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية (KPIs)) ، بإشراف الدكتور ساري حمدان .

ونظرا لما تتمتع به من خبرة علمية وعمليه في مجال الاداراه الرياضية أرجو التكرم بقراءة عبارات المقياس وابداء الرأي في مدى صلاحيتها وارتباطها بالمجال الذي تقيسه وكذلك طريقة صياغتها علما بان مجتمع الدراسه يتكون من إداري اللجنة الاولمبية واداري الاتحادات وإداري الأندية والحكام والمدربيــــن.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام..

الباحث : سامح عدنان ابو فرحة

الرقم	محور المستوى والأداء الحالي	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	جودة تنظيم البطولات الداخليه			
٢	تناسب اجندة البطولات مع الاجندة الاقليميه والعالميه			
٣	الالتزام الاندية ضمن اطار الاتحاد بمواعيد المباريات			
٤	المستوى الفني للاندية في البطولات الداخليه			
٥	قوة المنافسة بين الاندية في البطولات الداخلية			
٦	نسبة المشاركات الخارجيه للمنتخبات الوطنية والانديه			
٧	المستوى الفني للمنتخبات والاندية الوطنية على المستوى العربي			
٨	المستوى الفني للمنتخبات والاندية الوطنية على المستوى الاسيوي			
٩	المستوى الفني للمنتخبات والاندية الوطنية على المستوى الدولي			
١٠	اداء المنتخبات والانديه في البطولات الخارجيه			
١١	مستوى اللاعبين المحلين بالمقارنه بالمستويات الاقليميه			
١٢	رضاك عن المستوى الحالى للاتحاد			

الرقم	محور توسيع القاعدة	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	اقامة مهرجانات شعبيه للهواه تسهم في انتشار اللعبه			
٢	اقامة بطولات تنشيطيه على مستوى العمر والجنس			
٣	التسويق والترويج للعبه من خلال البرامج التلفزيونيه والاذاعيه			
٤	اسغلال وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، تويتر،يوتيوب)للتواصل مع قاعدة اللعبة وتطويرها			
٥	التواصل مع اهالي اللاعبين ومحاولة استقطابهم			
٦	تقديم عروض فنيه وجوائز خلال المباريات تسهم في استقطاب الجماهير			
٧	تسهيل حركة وتنقل الجماهير ودخولهم الملاعب لمشاهدة المباريات			

الرقم	الاستثمار في الناشئين	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	**يقوم الاتحاد بالتنسيق مع وزارة التربيه والتعليم من اجل وضع اللعبة ضمن اجندة الرياضة المدرسية**			
٢	**يشرف الاتحاد على البطولات المدرسيه ولمختلف الفئات العمريه**			
٣	**ينتدب الاتحاد كشافين للكشف عن المواهب خلال البطولات المدرسية**			
٤	**يسهم الاتحاد في تشكيل منتخبات مدرسيه لجميع الفئات العمريه**			
٥	**يقوم الاتحاد بعمل معسكرات داخلية وخارجية للمنتخبات المدرسية**			
٦	**يقدم الاتحاد الجوائز والحوافز للاعبي المنتخبات المدرسيه**			
٧	**يحاول الاتحاد ايجاد حلول لسهيل التنسيق بين الواجبات الرياضيه والاكاديمية للاعبين**			
٨	**يسهاهم الاتحاد بتوفير منح جامعيه للاعبي المنتخبات المدرسيه**			
٩	**اقامه بطولات للناشئين ضمن اجندة الاتحاد**			

الرقم	تطوير اللعبة وأركانها	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	يقوم الاتحاد باقامه دورات محلية للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم			
٢	يقوم الاتحاد باقامه دورات دولية للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم			
٣	يقوم الاتحاد باقامة دورات وورشات عمل محلية للارتقاء بمستوى الحكام			
٤	يقوم الاتحاد باقامة دورات وورشات عمل دولية للارتقاء بمستوى الحكام			
٥	يتم استخدام معدات وادوات ذات مواصفات دوليه اثناء المنافسات			
٦	يتم استحداث وتتطوير صالات ومرافق رياضيه لاستقبال المباريات			

الرقم	الجانب المالي	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	يقوم الاتحاد بصرف مخصصات ماليه للاندية بشكل دوري وثابت			
٢	يساهم الاتحاد باستقطاب شركات راعيه لدعم الاندية والمنتخبات			
٣	يقدم الاتحاد جوائز ماليه للفرق التي تحقق الالقاب			
٤	يضع الاتحاد ميزانيته بشفافيه ويستطيع اي شخص الاطلاع عليها			
٥	اشعر بان الاتحاد مكتف ماديا ويستطيع الالتزام بكافه بمسؤولياته كافة .			
٦	يقوم الاتحاد بالتواصل مع الانديه بشكل مباشر من خلال اليات واضحة وقنوات رسمية			
٧	هناك لائحة انظمه وقوانين تحدد سير عمل الاتحاد			
٨	يقوم الاتحاد بتطبيق الانظمة والقوانين بشكل مهني وعادل			
٩	هناك صرامة في تطبيق العقوبات وتنفيذها			
١٠	يقوم الاتحاد بمتابعة تسجيل اللاعبين وتنقلاتهم بين الاندية وضبطها			

الرقم	الرياضة النسوية	مناسبة	غير مناسبة	بحاجة الى تعديل
١	**يقوم الاتحاد باقامه بطولات نسويه رسميه ضمن اجندة الاتحاد**			
٢	**يسعى الاتحاد الى تنميه وتطوير اللعبة على الصعيد النسوي**			
٣	**يهتم الاتحاد بتشكيل منتخبات نسويه واعدادها وتدريبها**			
٤	**يقوم الاتحاد بانتداب المنتخبات النسويه للمشاركة الخارجية**			
٥	**يشرك الاتحاد العنصر النسوي في المهام الاداريه في الاتحاد**			
٦	**يعمل الاتحاد على تأهيل المرأة واشراكها في مجال التحكيم**			
٧	**يعمل الاتحاد على تأهيل المرأة واشراكها في مجال التدريب**			
٨	**اشراف الاتحاد على البطولات النسويه المدرسيه**			
٩	**يقوم الاتحاد بمحاولة التوفيق بين العادات والتقاليد وممارسة الرياضة النسويه**			

الملحق رقم (٤)

المقياس بصورته النهائية التي وزعت على العينة

الســــــيد / ــــــــــ

تحية طيبة وبعد،

بهدف تطوير أداء الاتحادات الرياضية الفلسطينية وتقوية أدائها بأسلوب علمي يجري الباحث دراسة بعنوان :

(بنـــاء مقياس لمؤشرات تقـــييم أداء الاتحادات الريـــاضية الفلسطينيـــةKPIS)، بإشراف أ.د ســـاري حمدان. ونظراً لعلاقتكم في أداء الاتحادات يرجى ملء أداة التقييم، ويرجى العلم بأن هذا التقييم بغرض البحث العلمي وستبقى المعلومات الشخصية سرية وللبحث فقط.

واقبلوا فائق الاحترام

الباحث

سامـــح عدنـــان أبو فرحـــة

الاتحاد المعني:

- **الصفة:**

☐ إداري نادي ☐ مدرب نادي

☐ اداري اتحاد (عضو مجلس ادارة) ☐ مدرب منتخب وطني

☐ اداري لجنة اولمبية ☐ حكم (عضو لجنة الحكام)

- **سنوات الخبرة:**

☐ أقل من ٥ سنوات ☐ ٥-١٠ سنوات

☐ من ١٠ سنوات فما فوق

- **التحصيل العلمي:**

☐ دون الثانوية العامة ☐ ثانوية عامة

☐ دبلوم (كليات مجتمع) ☐ بكالوريوس

☐ دراسات عليا

- **الجنس:**

☐ ذكر ☐ أنثى

مقياس لتقييم اداء الاتحادات الرياضية

الرقم	تطوير أركان اللعبة	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	يقوم الاتحاد باقامة دورات محلية للارتقاء بمستوى المدربين وتأهيلهم					
٢	يقوم الاتحاد باقامه دورات اسيوية للارتقاء بمستوى المدربين وتاهيلهم					
٣	يقوم الاتحاد باقامه دورات دولية للارتقاء بمستوى المدربين وتاهيلهم					
٤	يقوم الاتحاد باقامة دورات وورشات عمل محلية للارتقاء بمستوى الحكام					
٥	يقوم الاتحاد باقامة دورات وورشات عمل اسيويه للارتقاء بمستوى الحكام					
٦	يقوم الاتحاد باقامة دورات وورشات عمل دولية للارتقاء بمستوى الحكام					
٧	يقوم الاتحاد باقامة دورات لتطوير وضبط اداء اداري الفرق المرافقين للفرق الرياضيه					
٨	يقوم الاتحاد باقامة دورات لتطوير اداء مراقبي المباريات					
٩	يهتم الاتحاد بتطوير العنصر النسوي في مجال التحكيم					
١٠	يهتم الاتحاد بتطوير العنصر النسوي في مجال التدريب					

الرقم	توسيع القاعدة والاستثمار في الناشئين	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	يدعم الاتحاد البطولات المدرسيه ولمختلف الفئات العمريه					
٢	ينتدب الاتحاد كشافين للكشف عن المواهب خلال البطولات المدرسية					
٣	يسهم الاتحاد بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في تشكيل منتخبات مدرسيه ولجميع الفئات العمريه					
٤	يسهم الاتحاد بعمل معسكرات داخلية وخارجية للمنتخبات المدرسية					
٥	يقدم الاتحاد الجوائز والحوافز للاعبي المنتخبات المدرسيه					
٦	يسهم الاتحاد في التنسيق بين الواجبات الرياضيه والاكاديمية للاعبين					
٧	يساهم الاتحاد بالرسوم الجامعيه للطلبة المميزين					
٨	ينشئ الاتحاد مراكز للواعدين بالتعاون مع وزارة التربيه والتعليم					
٩	انتداب مدربين اكفاء لتدريب منتخبات الفئات العمريه					
١٠	اقامه بطولات للناشئين ضمن اجندة الاتحاد					

الرقم	محور نشر اللعبة	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	اقامة مسابقات تنشيطية في جميع المحافظات بهدف نشر اللعبة					
٢	اقامة مسابقات تنشيطيه للمراحل العمرية المختلفه					
٣	استخدام وسائل الاعلام المقروءة والمسموعة للتسويق والترويج للعبة					
٤	استثمار وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، تويتر،يوتيوب)للترويج للعبة					
٥	التواصل مع اهالي اللاعبين واستقطابهم كداعمين للعبة					
٦	تقديم عروض فنيه ومسابقات وجوائز خلال المباريات تسهم في استقطاب الجماهير					

الرقم	محور المستوى والأداء الفني	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	المستوى الفني للاندية في البطولات الداخليه					
٢	قوة المنافسة بين الاندية في البطولات الداخليه					
٣	نسبة المشاركات الخارجيه للمنتخبات الوطنية والانديه					
٤	المستوى الفني للاندية الوطنيه على المستوى العربي					
٥	المستوى الفني للمنتخبات الوطنية على المستوى العربي					
٦	المستوى الفني للاندية الوطنية على المستوى الاسيوي					
٧	المستوى الفني للمنتخبات الوطنية على المستوى الاسيوي					
٨	المستوى الفني للاندية الوطنية على المستوى الدولي					
٩	المستوى الفني للمنتخبات الوطنيه على المستوى الدولي					
١٠	مستوى اللاعبين المحلين بالمقارنه بالمستويات الاقليميه					
١١	رضاك عن المستوى الحالي للاتحاد					

الرقم	محور المسابقات	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	يقيم الاتحاد ببطولات سنوية لفئة تحت ١٥سنه					
٢	يقيم الاتحاد بطولات سنوية لفئة تحت ١٧ سنة					
٣	يقيم الاتحاد بطولات سنوية لفئة تحت ١٩ سنة					
٤	يقيم الاتحاد بطولات للدرجات العليا(الدرجة الممتازة)					
٥	يقيم الاتحاد بطولات للدرجات الاخرى					
٦	يوفر الاتحاد المستلزمات الحديثة لاداراه المباريات					
٧	يطور الاتحاد المنشأت الرياضيه والبنيه التحتيه وفق الموصفات الدولية					
٨	يقيم الاتحاد مسابقات للفئات العمرية للاناث					
٩	جودة تنظيم البطولات الداخليه					
١٠	تناسب اجندة البطولات مع الاجندة الاقليميه والعالميه					
١١	التزام الاندية ضمن اطار الاتحاد بمواعيد المباريات					

الرقم	الجانب المالي والاداري	درجات التقدير				
		١	٢	٣	٤	٥
١	يقوم الاتحاد بصرف مخصصات ماليه للاندية بشكل دوري وثابت					
٢	يساهم الاتحاد باستقطاب شركات راعيه لدعم الاندية والمنتخبات					
٣	يقدم الاتحاد جوائز ماليه للفرق التي تحقق الالقاب					
٤	يضع الاتحاد ميزانيته بشفافية ويستطيع اي شخص الاطلاع عليها					
٥	يوثق الاتحاد اذونات الصرف المالي حسب الأصول					
٦	يوثق الاتحاد سجلات تسجيل اللاعبين					
٧	يوثق الاتحاد مراسلاته الداخليه والخارجيه					
٨	هناك لائحة انظمه وتعليمات تحدد سير عمل الاتحاد					
٩	يقوم الاتحاد بتطبيق الانظمة والتعليمات بشكل مهني وعادل					
١٠	هناك حزم في تطبيق العقوبات وتنفيذها					
١١	يقوم الاتحاد بضبط تسجيل اللاعبين وتنقلاتهم بين الاندية					

الباحث

سـامـح عدنان أبو فـرحة

BUILD A SCALE TO ASSESS THE PERFORMANCE INDICATORS OF THE PALESTINIAN SPORTS FEDERATIONS

By

Sameh Adnan Qassem Abufarha

Supervisor

Dr. Sari Hamdan, Prof

ABSTRACT

This study aimed to develop a scale to evaluate the performance indicators of the Palestinian Sports Federations, and to identify the performance of some federations having applied the scale and compare between them depending on the variable of federations type, experience, The study sample consisted of 118 members selected using purposive sampling approach out of 846 members representing referee , the directors of the clubs , the federations and the Olympic employee and the coaches of the clubs.

And the researcher has used the descriptive approach, and has adopted the scale based on the scientific bases, and which consisted at its final form of (59 paragraph) distributed into 6 axis : - Development of the basis of the game, Expansion of the base and investment in the beginners , the dissemination of the game , the level of technical performance, competitions, the financial and administrative aspect. The researcher has applied percentages, means, standard deviations, and (t) test in order to answer the questions of the current study. The results of the current study have revealed that the development of a scale for the evaluation of the indications of Palestinian sports federations performance was realized .Also, the results showed that the evaluation of the Palestinian Sports federation was at the weak level at all axis and with a percentage of (50.2), .The results have also showed that there were statistically significant differences attributed to the variables of the " type of federation" and in favor of the individual federations. the results of the study showed that there are a significant differences due to the variable of Union type and in favor of individual unions, as the results of the study showed no statistically significant differences due to the variable of the experience.